


Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

«Согласовано»

Проректор по учебно-методической работе

 Н.Н. Лагусева
«25» января 2018 г.

«Утверждаю»

Председатель приемной комиссии

 Е.Н. Трофимов
«26» января 2018 г.



ПРОГРАММА

Вступительного испытания по дисциплине

«Русский язык»

Для поступающих по образовательным программам бакалавриата

«Утверждено»

на заседании кафедры

общегуманитарных дисциплин

«12» декабря 2017 г.

Зав. кафедрой



к.ф.н., профессор В.П.Сергеев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), обязательными требованиями при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих в Российскую международную академию туризма.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общегуманитарных дисциплин Протокол № 5 от «12» декабря 2017 года.

На письменном экзамене по русскому языку в виде тестирования абитуриент должен показать:

- знание грамматики, фонетики и лексики по русскому языку;
- знание синтаксиса;
- понимание стилистических особенностей текста;
- орфографическую и пунктуационную грамотность;
- знание соответствующих правил;
- знание теории русского языка в пределах программы.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1. Цель и задачи дисциплины:

- выявить у абитуриента свободное владение государственным языком Российской Федерации – русским языком;
- определить основные знания абитуриента по орфографии и пунктуации современного языка, по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису, по культуре речи и стилистике;
- выявить у абитуриента культуру речи и грамотное написание.

1.2. Основное требование к абитуриентам на вступительном тесте по русскому языку – владение теорией русского языка за курс основной средней школы, знание орфографических и пунктуационных норм, владение навыками культуры речи.

Экзамен в форме теста проводится письменно.

Программа включает характеристику и описание процедуры экзамена, критерии оценки, программу вступительных испытаний по русскому языку, образцы тестовых заданий, список рекомендованной литературы и вопросы для самостоятельной проверки.

Характеристика экзамена

Тесты по русскому языку – форма экзамена, в последнее время получившая широкое распространение. Задача экзамена по русскому языку в тестовой форме – определить, обладает ли абитуриент знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Государственным стандартом основного общего образования.

Каждый вариант теста состоит из двух частей, которые включают задания следующих типов:

- тип А – задания, где необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов;

➤ тип В – задания, где в качестве ответа самому необходимо дать краткий ответ.

Продолжительность экзамена – 120 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Процедура экзамена

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает вариант теста по русскому языку, лист ответов и специальные листы для черновых записей. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в листе ответа. Черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от ответов в чистовике, экзаменаторами не рассматриваются.

После того, как все абитуриенты получили варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж (сообщает условные обозначения, которыми абитуриент пользуется при выполнении тестового задания) и отвечает на вопросы. Затем объявляется начало экзамена. Через 120 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Проверка теста экзаменаторами и ознакомление с результатами проверки

Тест проверяется экзаменационной комиссией в течение трех дней после проведения экзамена.

Все ошибки, которые абитуриент допустил в работе, обозначаются с помощью общепринятых знаков на полях работы.

После объявления оценки абитуриент имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов.

Программа вступительных экзаменов по дисциплине «Русский язык»

Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные

грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль.

Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование

деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные),

обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста. Средства связи между предложениями.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям: описание, повествование, рассуждение. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный.

Отбор языковых средств в тексте. Средства выразительности речи: эпитет, метафора, олицетворение, гипербола, сравнение, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ

1. Перечислите гласные звуки русского языка.
2. При каких условиях происходит оглушение и озвончение согласных?
3. Как проверить правописание гласных и согласных в корне слова?
4. После какой части слова пишется твердый знак?
5. Какие слова называются синонимами? Приведите примеры синонимов.
6. Что такое омонимы? Найдите омонимы в толковом словаре русского языка.
7. Вспомните несколько неологизмов, которые используются в сфере компьютерного общения.
8. Что такое устаревшие слова? В каких книгах они встречаются?
9. Найдите в современном газетном тексте заимствованные слова и замените их синонимами – исконно русскими словами.
10. Вспомните 5-6 фразеологических оборотов. Придумайте с ними предложения.
11. Перечислите способы образования слов в русском языке. Определите, как образованы слова: беззвездный, подстаканник, немного, по-французски, выход, вагоноремонтный, бессвязно, построиться.
12. Разберите эти слова по составу. В каких из них нет окончания? Почему?
13. Когда в корнях слов после шипящих пишется буква «Ё»?
14. В суффиксах существительных, прилагательных и наречий после шипящих под ударением пишется «О» или «Ё»? А в окончаниях глаголов?

15. Когда после шипящих на конце слов пишется мягкий знак?
16. При каких условиях после приставки пишется буква «Ы»?
17. От чего зависит выбор гласной в корнях с чередованием? Можно ли их проверять с помощью ударения?
18. Вспомните значение приставок ПРИ- и ПРЕ-. Приведите примеры.
19. Есть ли у приставки «С» звонкая пара?
20. Что такое существительное? Какими постоянными признаками оно обладает?
21. Как определить правописание окончаний существительных?
22. Как определить род несклоняемых существительных? Определите род существительных: депо, какаду, леди, фойе, кофе, Онтарио, Сочи, кенгуру, кашпо, метро. Подберите к ним прилагательные.
23. Поставьте существительные чулки, офицеры, бананы, солдаты, джинсы, туфли, гольфы, турки, партизаны, ножницы, полотенца, апельсины, яблоки, помидоры, килограммы в форму родительного падежа.
24. К какому разряду относятся прилагательные, имеющие степени сравнения?
25. Каким членом предложения является прилагательное в сравнительной степени?
26. Сколько Н пишется в суффиксе -ан/-ян? Назовите исключения из правила.
27. Когда НЕ с прилагательными, существительными и наречиями на «о» пишется слитно? Когда раздельно?
28. Просклоняйте числительное триста восемьдесят девять устно и письменно.
29. С какими существительными не употребляются собирательные числительные?
30. Перечислите разряды местоимений, приведите примеры каждого из них.
31. Каковы особенности правописания отрицательных и неопределенных местоимений?
32. Перечислите постоянные морфологические признаки глагола.
33. Как определить, какая буква пишется в безударном личном окончании глагола?
34. Какие глаголы спрягаются по второму спряжению?
35. К какому спряжению относится глагол стелить? Как вы напишете его формы: он стел..тся по равнине; мы расстел..м ковер; они застел..т кровать?
36. Сформулируйте правило правописания одной и двух букв «Н» в полных и кратких причастиях.

37. Какая форма причастий пишется с НЕ раздельно? Каким членом предложения эта форма является?
38. В чем особенность употребления деепричастного оборота?
39. Какими способами могут образовываться наречия? Какие наречия, образованные приставочно-суффиксальным способом пишется через дефис?
40. От каких частей речи образуются производные предлоги? Вспомните предлоги, которые вызывают наибольшее число трудностей при правописании.
41. Как различить союзы «также» и «тоже» и выражения с частицами «же»: «так же» и «то же»?
42. Определите способ подчинения в словосочетаниях: мой вариант, приказ уехать, какой-то слух, букет цветов, вспомнил себя, кофе по-турецки.
43. Перечислите виды односоставных предложений, приведите пример каждого из них.
44. В чем особенности пунктуации при обобщающих членах предложения?
45. Какие члены предложения могут быть обособленными? В чем особенности пунктуации при каждом из них?
46. Перечислите значения вводных слов. Как их не спутать с членами предложения?
47. Какие знаки препинания используются при прямой речи? В чем особенность их постановки при прямой речи, разорванной словами автора?
48. Какие бывают придаточные предложения?
49. В чем особенности пунктуации при однородном соподчинении?
50. Когда между частями бессоюзного сложного предложения ставится двоеточие?
51. Что такое текст?
52. Перечислите стили речи русского литературного языка.
53. Какой стиль речи использован в представленной выше программе вступительных испытаний по русскому языку?
54. Может ли в одном тексте присутствовать несколько функционально-смысловых типов речи?
55. Вспомните стихотворные строки, в которых поэт использует метафору / эпитет / олицетворение / риторический вопрос.

Рекомендуемая литература для дисциплины

«Русский язык»

Основные:

1. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: Учебник. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений высшего проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Давыдова Л.В. Русский язык и культура речи. – М.: Издательство «Экзамен», 2011
4. Русский язык и культура речи: Учебник. – 2-е издание, переработка и дополнение / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА-М, 2015
5. Костромина Е.А., Барковская Ю.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014
(<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>)
6. Акимова Н.В., Бессонова Ю.А. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>)

Дополнительные:

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. Любое издание.
2. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского язык. М., 2011.
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М.. 2012.
4. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г. Бархударов. М.. 2010.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А.. Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. М., 2010.
6. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 2011.
7. Культура русской речи. Учебник для вузов. Ред. Л.К. Граудина. М.. 2012.
8. Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов. М.. 2012.

9. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 2011.
10. Орфографический словарь русского языка. М., 2010.
11. Риторика: учебное пособие/ Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – М.: Издательство - торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012
12. Русский язык 20-го столетия. М., 2012.
13. Плещенко Т.П. Риторика. М., 2011.
14. Прокопович Н.Н., Дерибас Л.А., Прокопович Е.Н. Именное и глагольное управление в современном русском языке. М., 2012.
15. Разновидности городской устной речи. М., 2013.
16. Разновидности и жанры научной прозы: лингвистические особенности. М., 2012.
17. Рахманин Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 2011.
18. Сироткина О. Б. Русская разговорная речь. М., 2011.
19. Скорикова Т.П. Основы культуры научной речи. М.. 2012.
20. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. М., 2010.
21. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 2011.
22. Чихачев В.П. Лекторское мастерство русских ученых 19 века. М., 2011.

Автор программы: к.п.н., доцент

А.А. Здорова