

**Образовательное частное учреждение
высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ РМАТ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор - директор

Московского филиала РМАТ



А.С.Соколов

14 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Московского филиала РМАТ

за 2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	5
1 Общие сведения о Московском филиале РМАТ	6
1.1 Лицензирование и аккредитация	7
1.2 Структура Филиала. Система управления Филиалом	7
2 Образовательная деятельность	8
2.1. Прием на обучение: уровень подготовки абитуриентов, анализ результатов вступительных испытаний.....	8
2.2 Уровни образования, формы обучения, образовательные программы, реализуемые в Филиале. Учебные планы. Оценка образовательной деятельности	12
2.3. Среднее профессиональное образование	15
2.3.1 Программы среднего профессионального образования (СПО).....	15
2.3.2 Содержание подготовки	16
2.3.3 Организация учебного процесса	18
2.3.4 Методическое обеспечение	22
2.3.5 Инновационные формы и методы в образовательном процессе	23
2.3.6 Текущий контроль и промежуточная аттестация	24
2.3.7 Кадровое обеспечение образовательных программ СПО	26
2.3.8 Внеучебные достижения преподавателей и обучающихся	28
2.4 Высшее образование	29
2.4.1 Программы высшего образования	29
2.4.2 Содержание образовательной деятельности	31
2.4.3 Методическое обеспечение	32
2.4.4 Организация образовательного процесса	35
2.4.5 Инновационные формы и методы в образовательном процессе	36
2.4.6 Текущий контроль и промежуточная аттестация	37
2.4.7 Итоговая аттестация выпускников 2018 года	38
2.4.8 Кадровое обеспечение образовательных программ	39
2.5 Дополнительное профессиональное образование	41
2.5.1 Программы дополнительного профессионального образования	42
2.5.2 Содержание образовательной деятельности	43

2.5.3	Методическое обеспечение. Организация образовательного процесса	44
2.5.4	Аттестация слушателей - выпускников 2018 года	45
2.5.5	Кадровое обеспечение образовательных программ	46
2.6	Ориентация образовательного процесса на рынок труда	47
2.6.1	Практическая составляющая образовательного процесса: практики и стажировки	47
2.6.2	Трудоустройство выпускников, их профессиональные достижения..	48
2.7	Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса	50
2.8	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	51
2.9.	Внутривузовская система управления качеством образования	53
3	Научно-исследовательская деятельность и её результативность	55
3.1	Основные научные направления (школы)	55
3.2	Научные исследования.....	59
3.3	Анализ показателей выполнения научных исследований.....	60
3.4	Осуществление ППС научно-исследовательской деятельности.....	61
3.5	Интеграция науки и образования.....	62
3.6	Издательская деятельность.....	65
4	Международная деятельность. Интеграция с мировым образовательным пространством	68
4.1	Международное сотрудничество.....	68
4.2	Международные образовательные программы и проекты.....	68
5	Внеучебная работа	71
5.1	Организация социальной и воспитательной деятельности.....	71
5.2	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях.....	77
6	Материально-техническое обеспечение	79
6.1	Финансово-экономическая деятельность. Оценка уровня заработной платы работников.....	79
6.2	Материально-техническая база, инфраструктура, наличие и использование площадей.....	79
6.3	Условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	81

6.4	Социально-бытовые условия.....	83
7	Информационная открытость, общедоступность информационных ресурсов. Характеристика сайта филиала.	84
8	Показателей эффективности деятельности организации	90

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию», приказом ректора РМАТ от 01.03.2019 № 417 «О подготовке отчета о самообследовании РМАТ и ее филиалов» и приказом по Московскому филиалу РМАТ от 11.03.2018 № 04 «О подготовке отчета о самообследовании Московского филиала РМАТ» была создана комиссия по самообследованию Московского филиала РМАТ в составе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место основной работы
Председатель комиссии:			
1	Соколов Александр Сергеевич	к.п.н.	проректор - директор Московского филиала РМАТ
Заместитель председателя комиссии:			
2	Ищенко Виктор Михайлович	д.т.н., проф.	первый заместитель директора Московского филиала РМАТ
Члены комиссии:			
3.	Павлова Людмила Анатольевна	-	заместитель директора Московского филиала РМАТ по практическому обучению и общественным связям
4.	Улитин Олег Юрьевич	-	главный инженер Московского филиала РМАТ
5.	Козловская Людмила Всеволодовна	к.п.н., доцент	директор колледжа гостиничного сервиса
6.	Рассохина Татьяна Васильевна	к.г.н., доцент	декан факультета гостеприимства и туристской индустрии филиала

7.	Панина Екатерина Александровна	-	зав. отделом обеспечения качества образования филиала
8.	Субботина Елена Викторовна	к.т.н, доцент	зав. кафедрой технологии и организации общественного питания филиала
9.	Ильвицкая Светлана Валерьевна	д. арх., доцент	зав. кафедрой дизайна архитектурной среды филиала
10.	Элиарова Татьяна Семеновна	к.п.н., доцент	зав. кафедрой менеджмента гостеприимства филиала
11.	Рябов Алексей Константинович	-	профессор международной кафедры ВАТЕЛЬ-РМАТ
12.	Карпушина Наталья Владимировна	-	заведующий учебной частью факультета
13.	Табенкина Татьяна Максовна	-	зам. директора колледжа гостиничного сервиса

Комиссия в период с 12 марта по 06 апреля 2019 г. провела самообследование в соответствии с требованиями Положения о проведении самообследования в Российской международной академии туризма.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия деятельности Московского филиала РМАТ лицензионным требованиям, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

1. Общие сведения о Московском филиале РМАТ

Московский филиал РМАТ является обособленным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Российская международная академия туризма» (далее - РМАТ), решения по важнейшим вопросам его деятельности принимаются Ученым Советом РМАТ и утверждаются ректором РМАТ.

Московский филиал РМАТ (далее - Филиал) был создан в соответствии с приказом ректора РМАТ от 03 июня 1998 г. № 284 как Московский филиал информационных технологий в туризме РМАТ и переименован в Московский филиал РМАТ приказом ректора РМАТ от 07 октября 2005 г. № 3108.

Юридический адрес Филиала:

105187, г. Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп. 4Г-Д, стр.5

Почтовый адрес Филиала:

105613, г. Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп. 4Г-Д, стр.5

телефон/факс (495) 737-47-67

e-mail: mosfilial@rmat.ru

сайт: mf.rmat.ru

1.1. Лицензирование и аккредитация

Филиал имеет бессрочную Лицензию 90Л01 № 0008969, регистрационный номер 1935 от 15.02.2016 г., Приложение 3.3 на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего (программы бакалавриата) и дополнительного (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) образований, а также Свидетельство о государственной аккредитации 90А01 № 0002316, регистрационный № 2196 от 22 августа 2016 г., Приложение 6 со сроком действия до 18 апреля 2020 года.

1.2. Структура Филиала. Система управления Филиалом

Существующая организационно-штатная структура Филиала утверждена приказом ректора от 21 сентября 2017 г. № 388к с дополнениями и изменениями от 27.11.2017 г. № 498к, 17.09.2018 г. № 385к, от 29.10.2018 г. № 450к и включает в себя следующие основные подразделения: факультет гостеприимства и туристской индустрии (образовательные программы высшего образования), колледж гостиничного сервиса (образовательные программы среднего профессионального образования), отделение приемной комиссии, отдел обеспечения качества образования, библиотеку, отдел психологической и воспитательной работы, научно-исследовательскую лабораторию устойчивого развития туристских дестинаций, информационно-технический отдел и эксплуатационно-хозяйственную службу (службу главного инженера).

В структуру факультета гостеприимства и туристской индустрии входят учебная часть и кафедры:

- менеджмента, информационных технологий и международного туризма,
- менеджмента гостеприимства,
- технологии и организации общественного питания,
- дизайна архитектурной среды,
- иностранных языков и гуманитарных дисциплин,

- международная кафедра ВАТЕЛЬ-РМАТ.

Все подразделения и их сотрудники функционируют на основании соответствующих положений и должностных инструкций.

С целью координации работы структурных подразделений в Филиале еженедельно проводятся рабочие совещания под председательством директора филиала, на которых доводятся до сведения руководителей приказы и распоряжения ректора РМАТ, директора Филиала, рассматриваются текущие вопросы деятельности Филиала, выполнение приказов и распоряжений, обеспечивается обратная связь между администрацией, работниками Филиала, профессорско-преподавательским составом и коллективом студентов.

Согласно ст.1.19 Устава РМАТ непосредственное управление деятельностью Филиала в отчет период осуществлял директор Соколов Александр Сергеевич, кандидат педагогических наук, назначенный приказом ректора от 01.03.2018 г. № 68к. С директором филиала заключен срочный трудовой договор от 01.03.2018 г. № 08/18.

Директор филиала в 2018 г. осуществлял руководство филиалом в соответствии с Положением о Московском филиале РМАТ, утвержденным приказом ректором РМАТ 18 августа 2015 г. № 1263, от имени и на основании доверенностей ректора РМАТ от 19.04.2017 № 22 со сроком действия до 25.03.2018 и от 23.03.2018 № 10 со сроком действия до 23.03.2020 и был наделен следующими правами и полномочиями:

- осуществлять руководство Московским филиалом РМАТ,
- представлять права и интересы Филиала в отношениях с любыми государственными и муниципальными органами, организациями и гражданами, в том числе совершать все процессуальные действия, необходимые для ведения всех дел, возникающих в деятельности Филиала, в органах государственной власти управления, в органах контроля и надзора за деятельностью образовательных организаций, в том числе подписывать акты проверки юридического лица, представлять интересы РМАТ по делам об административных правонарушениях, с правом подписи протоколов об административных нарушениях;
- осуществлять прием, увольнение работников Московского филиала РМАТ, в том числе подписывать трудовые договоры с работниками филиала и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- подписывать договоры и дополнительные соглашения к ним об оказании платных образовательных услуг по обучению студентов и слушателей в Московском филиале

РМАТ по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;

- подписывать договоры возмездного оказания услуг с внешними и внутренними агентами по привлечению студентов и слушателей на обучение по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования и утверждать соответствующие акты сдачи-приемки оказанных услуг.

В целях оптимизации системы управления Филиалом введены должности первого заместителя директора Филиала и заместителя директора Филиала по практическому обучению и связям с общественностью. Работники назначены на эти должности приказами ректора РМАТ и являются квалифицированными специалистами, имеющими ученую степень, ученое звание и (или) большой опыт в научно-педагогической деятельности и (или) на руководящей работе.

Общее руководство всеми сферами деятельности Филиала осуществляет Совет Филиала, являющийся выборным представительным органом. Возглавляет Совет директор Филиала.

Совет Филиала в пределах предоставленных ему полномочий

- определяет долгосрочную политику развития филиала по всем направлениям деятельности;

- вносит предложения по формированию организационной структуры филиала: созданию и упразднению факультетов, кафедр, других структурных подразделений;

- утверждает направления научных исследований;

- рассматривает положения о структурных подразделениях и различных видах деятельности филиала, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка для обучающихся, другие локальные нормативные акты филиала;

- решает вопросы о введении в Филиале обучения по новым образовательным программам и формам обучения студентов и слушателей; об обучении в сокращённые сроки (ускоренное обучение) студентов, в том числе принятых на базе среднего профессионального и высшего образования;

- выдвигает кандидатуры на должности декана, заведующих кафедрами для последующего проведения процедуры выборов на Учёном совете РМАТ;

- утверждает кандидатуры, рекомендуемые кафедрами Филиала для участия в проводимом Учёным советом РМАТ конкурсе на должности профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента;

- принимает решения по социально-экономическим вопросам деятельности Филиала с учетом мнения всех категорий работников Филиала;
- рассматривает нормативы учебной и научной нагрузки профессорско-преподавательского состава Филиала;
- утверждает планы научно-исследовательской работы и отчеты по НИР;
- рассматривает рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методические комплексы учебных дисциплин;
- рекомендует к изданию учебно-методические разработки, рекомендации, пособия и другие учебно-методические материалы, решает вопрос о передаче указанных материалов на рассмотрение УМС РМАТ для издания Академией;
- в случае необходимости отменяет необоснованные решения колледжа, факультета и кафедр;
- заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений Филиала о проделанной работе;
- проводит подготовительную работу по избранию директора Филиала, ставит перед руководством РМАТ вопрос о продлении его полномочий или досрочном освобождении от занимаемой должности.

Действующий состав Совета Филиала, состоящий из 19 членов, избранных на общем собрании коллектива филиала, утвержден Ученым советом РМАТ (протокол от 14 февраля 2011 года № 02-06-01). В его состав входят 6 докторов наук, профессоров, 7 кандидатов наук, доцентов, 1 представитель студенческой молодежи (председатель студенческого совета филиала) и 5 сотрудников. Действующее Положение о Совете Филиала утверждено на заседании Ученого совета РМАТ (протокол от 11 сентября 2013 г. № 02-06-06.

2. Образовательная деятельность

2.1. Прием на обучение: уровень подготовки абитуриентов, анализ результатов вступительных испытаний

В отчетный период прием абитуриентов в Филиал осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147, Порядка приема на

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36, приказа Министерства образования и науки РФ от 04.09.2014 № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета», в соответствии с Правилами приема на обучение в РМАТ по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры на 2018/2019 учебный год, утвержденными приказом ректора РМАТ от 29.09.2017 № 1273 и Правилами приема граждан в Образовательное частное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма» для обучения по программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год, утвержденными приказом ректора РМАТ от 29.09.2017 №1274.

Формирование контингента студентов по всем уровням и формам обучения обеспечивало отделение приемной комиссии РМАТ. Составы отделения приемной комиссии, отделений аттестационной, апелляционной и экзаменационной комиссий были утверждены приказом ректора РМАТ от 30.01.2018 № 97.

Прием на 1 курс на программы среднего профессионального образования осуществлялся без вступительных испытаний, а на программы высшего образования - по результатам ЕГЭ и на основе вступительных испытаний, организуемых для определенной категории абитуриентов (табл. 1). Вступительные испытания по своим требованиям и содержанию соответствовали школьным программам. Все представленные абитуриентами документы об образовании и результаты ЕГЭ были зарегистрированы в Федеральной базе ФИС ГИА. Случаев подачи недействительных документов зафиксировано не было. Замечаний по работе отделения приемной комиссии и апелляций не поступало. Зачисление прошло на основе конкурсного отбора. Контингент студентов очной формы обучения, в основном, составили выпускники колледжа РМАТ, школ г. Москвы и Московской области.

Для поступавших на очную форму обучения, по результатам ЕГЭ, превышение среднего балла по предметам, по сравнению с минимальным количеством баллов, установленным Рособрнадзором, составило от 46,2% по Русскому языку направления 38.03.02 «Менеджмент» до 54,4% - по Математике этого же направления подготовки (табл.1). Средний проходной балл по Математике составил 49,6; по Русскому языку – 78,3; по Обществознанию – 58,3.

Таблица 1.

Результаты ЕГЭ и вступительных испытаний студентов,
зачисленных на 1 курс 2018/2019 учебного года

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Средний балл ЕГЭ		Вступительные испытания		
		38.03.02 Менеджмент	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	38.03.02 Менеджмент	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	19.02.10 Технология продукции и организация общественного питания
очная форма обучения						
Математика	27	49,6	32,1	81,9	-	-
Русский язык	36	78,3	64,8	92,4	-	-
Обществознание	42	58,3	-	80,0	-	-
Химия	36	-	-	-	-	-
Рисунок	-	-	-	-	83,9	-
заочная (очно-заочная) форма обучения						
Математика	27	47,5	38,0	75,1	79,3	82,8
Русский язык	36	69,5	68,0	87,9	91,6	88,8
Обществознание	42	64,0	-	79,0	-	-
Химия	36	-	-	-	-	86,2
Рисунок	-	-	87,5	-	91,3	-
Иностранные граждане (вступительные испытания) очная форма						
Математика	-	-	-	75,0	-	-
Русский язык	-	-	-	89,0	-	-
Рисунок	-	-	-	-	-	-
Иностранные граждане (вступительные испытания) заочная форма						
Математика	-	-	-	83,5	-	-
Русский язык	-	-	-	85,8	-	-

Поступившие на 1 курс очного отделения направления 38.03.02 «Менеджмент» имеют суммарный балл по результатам вступительных испытаний по Математике – 81,9, по Русскому языку – 92,4, по Обществознанию – 80,0.

2.2. Уровни образования, формы обучения, образовательные программы, реализуемые в Филиале. Учебные планы. Оценка образовательной деятельности.

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с единым для РМАТ графиком учебного процесса на каждый учебный год. Методическое обеспечение разрабатывается кафедрами и колледжем Филиала и содержит необходимые методические указания по выполнению контрольных работ, курсовому проектированию и лабораторным работам. Имеющаяся лабораторная база достаточна

для организации занятий со студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

В отчетный период в соответствии с Приложением № 3.3 к Лицензии 90Л01 № 0008969, выданной РМАТ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер 1935 от 15.02.2016 г.) Филиал вел подготовку кадров с высшим образованием по 3 направлениям бакалавриата и 2 специальностям среднего профессионального образования. Кроме того, важным направлением деятельности Филиала являлась реализация программ дополнительного профессионального образования в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров сферы туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса.

Формы обучения и перечень специальностей/направлений, реализуемых в Московском филиале РМАТ в отчетный период, представлены в табл.2.

Таблица 2

Формы обучения и перечень специальностей/направлений, реализуемых
в Московском филиале РМАТ в 2018 году

№ п/п	Код и название специальности / направления	Формы обучения	Нормативный срок освоения
Высшее образование (бакалавриат)			
4	07.03.03 - Дизайн архитектурной среды	очная, очно-заочная	5 лет
5	19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания	очная, заочная	4 года
6	38.03.02 - Менеджмент	очная заочная	4 года
Среднее профессиональное образование			
7	43.02.11 - Гостиничный сервис	очная	1г.10 мес. 2г.10 мес.
8	19.02.10 - Технология продукции общественного питания	очная	2г.10 мес. 3г.10мес.
Дополнительное образование			
9	Дополнительное образование детей и взрослых		
10	Дополнительное профессиональное образование		

Все дисциплины, предусмотренные ФГОС в качестве обязательных для изучения, в учебные планы были включены. Структура учебных планов по специальностям и направлениям соответствуют требованиям ФГОС по частям дисциплин и объему часов. Все части и распределение по частям дисциплин, предусмотренные ФГОС, присутствуют в учебных планах.

Сроки освоения образовательных программ (ОП) (табл. 2) соответствуют требованиям ФГОС. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями нормативных документов. Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (экзаменом, зачетом, зачетом с оценкой или курсовой работой, курсовым проектом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

В соответствии с Заключением комиссии по аккредитационной экспертизе Филиала, проведенной в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 февраля 2014 г. № 223-06, качество подготовки обучающихся и выпускников Филиала по программам среднего профессионального и высшего образования, реализуемым в рамках укрупненных групп направлений и специальностей и представленным в табл.3, на 01 января 2018 г. соответствовали федеральным государственным образовательным стандартам, что закреплено в приказе Рособрнадзора от 18 апреля 2014 г. № 524 о признании Московского филиала РМАТ прошедшим государственную аккредитацию и приложении 6 Свидетельства о государственной аккредитации 90A01 № 0002316, регистрационный № 2196 от 22 августа 2016 г. со сроком действия до 18 апреля 2020 года. Приказом Рособрнадзора от 27.03.2017 г. № 420 Филиал был лишен государственной аккредитации по специальностям среднего профессионального образования «Гостиничный сервис» и «Технология продукции общественного питания».

Качество образовательных услуг подтверждено международными сертификационными организациями: Институтом качества туристского образования UNWTO-THEMIS (Андорра) и SGS (Швейцария). Основные образовательные программы сертифицированы в соответствии с системой международных стандартов качества туристского образования Всемирной туристской организации UNWTO-TedQual.

Выписка из Свидетельства о государственной аккредитации
от 22 августа 2016 г., рег. № 2196

№ п/п	Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
2	07.00.00	Архитектура	Высшее образование – бакалавриат
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
4	38.00.00	Экономика и управление	

2.3. Среднее профессиональное образование

2.3.1. Программы среднего профессионального образования

Программы среднего профессионального образования (СПО) реализуются в колледже гостиничного сервиса, являющемся структурным подразделением Филиала. В отчетный период в соответствии с Приложением 3.3 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0008969, выданной РМАТ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № 1935 от 15.02.2016) обучение осуществлялось по двум специальностям СПО «Гостиничный сервис» и «Технология продукции общественного питания» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения (табл. 4,5). Прием абитуриентов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Таблица 4

Контингент обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования на 1 января 2018 г.

Код, наименование специальности	Срок обучения	Подготовка специалистов по программам СПО				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
43.02.11 Гостиничный сервис	2 г.10 м.	19	11	31	-	94
	1г.10 м.	20	13	-	-	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г.10 м.	7	8	2	7	30
	2 г.10 м.	2	1	3		
Итого:		48	33	36	7	124

Таблица 5

Контингент обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования на 31.12.2018 г.

Код, наименование специальности	Срок обучения	Подготовка специалистов по программам СПО (очная форма обучения)				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
43.02.11 Гостиничный сервис	2 г 10 м	36	24	13	-	122
	1г 10 м	15	18	16	-	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г 10 м	7	7	8	-	26
	2 г 10 м	1	3	-	-	
Итого:		59	52	37		148

2.3.2. Содержание подготовки

Содержание подготовки специалистов среднего звена определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Нормативно-правовую основу для разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 484;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 475;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 с изменениями от 31.12 2015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 29.06.2017 № 613;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с дополнениями от 18.08.2016 г. № 1061;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрированным Министерством юстиции РФ 29.09.2015, регистрационный № 39023 «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар, 4-й и 5-й уровни квалификации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.09.2015, регистрационный № 38940 «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер 4-й и 5-й уровни квалификации»;
- Технические описания компетенции WorldSkills Russia «Поварское дело/34 Cooking», «Кондитерское дело/32 Confectioner/Pastry Cook»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 № 282н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц"
- Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих («Горничная» 1-го, 2-го квалификационного уровня) в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (Постановление Минтруда России от 10.10.2002 № 71).)
- Технические описания компетенции WorldSkillsRussia «Администрирование отеля»,
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1138 от 17.11.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Структура рабочего учебного плана соответствует Рекомендациям по разработке учебного плана по специальности среднего профессионального образования на основе ФГОС с учетом базисного учебного плана, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889.

Рабочий учебный план содержит:

- титульную часть;
- график учебного процесса, в котором отражены сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации;
- план учебного процесса, включающий циклы дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественнонаучный, общепрофессиональный (профессиональные модули и междисциплинарные курсы), а также дисциплины вариативной части, учебную и производственную практики, виды государственной (итоговой) аттестации, перечень учебных лабораторий и кабинетов.

Учебные планы отражают общую характеристику каждой специальности, нормативную длительность обучения, характеристику объектов деятельности выпускника и требуемый уровень подготовки.

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом Академии, Положением о Московском филиале РМАТ, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о колледже гостиничного сервиса и 20 локальными актами Колледжа.

2.3.3. Организация учебного процесса

Специальность «Гостиничный сервис»

Календарный учебный график по специальности «Гостиничный сервис» на базе основного общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 475 .

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 93 недели и 3 348 аудиторных часов за весь курс обучения.

Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 39 учебных недель, аудиторная нагрузка составляет 1404 часа, промежуточная аттестация – 2 недели во втором семестре, каникулы - 11 недель.

Теоретическое обучение на 2 курсе составляет 31 неделю, аудиторная нагрузка – 1116 часов, учебная практика – 7 недель концентрированно, производственная по профилю специальности – 2 недели. Обучение на третьем курсе составляет 23 учебных недели, аудиторная нагрузка – 828 часов, практика учебная – 4 недели, по профилю специальности – 2 недели концентрированно и преддипломная практика – 4 недели концентрировано.

Итоговая государственная аттестация составляет 6 недель, из них: 4 недели занимает подготовка к итоговой государственной аттестации и 2 недели – итоговая государственная аттестация. Промежуточная аттестация – 3 недели на втором-третьем курсах.

Специальность «Технология продукции общественного питания»

Календарный учебный график по специальности «Технология продукции общественного питания» на базе основного общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 484.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 120 недель и 4320 аудиторных часов за весь курс обучения.

Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 39 учебных недель, аудиторная нагрузка каникулы 11 недель.

Теоретическое обучение на 2 курсе составляет 32 недели, аудиторная нагрузка – 1152 часов, учебная практика – 6 недель концентрированно, производственная по профилю специальности – 2 недели.

Обучение на третьем курсе составляет 30 учебных недели, аудиторная нагрузка – 1160 часов, практика учебная – 7 недель, по профилю специальности – 3 недели. Обучение на четвертом курсе составляет 19 учебных недель, трудоемкость - 604 часа, производственная практика по профилю специальности – 10 недель, преддипломная практика – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, из них: 4 недели занимает подготовка к ГИА и 2 недели – государственная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация – 7 недель на всех курсах.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (экзаменом, дифференцированным зачетом или зачетом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, стажировка (практика квалификационная), проводятся концентрировано. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. Итоговая государственная аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы (диплома) для студентов, освоивших 100% ЕД.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования согласуется с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г.) и Уточнениям к Рекомендациям (Протокол 33 от 25.05.2017 научно-методического совета ФГАУ ФИРО).

Учебная нагрузка составляет 1404 часа, промежуточная аттестация – 2 недели во втором семестре,

Для каждого профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Учебные планы полностью соответствует требованиям ФГОС по соответствующей специальности. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, аудиторной - 36 часов. В учебные планы включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП.

Вариативная часть цикла ППССЗ по специальности «Гостиничный сервис» в количестве 576 аудиторных часов и ППССЗ по специальности «Технология продукции общественного питания» в количестве 864 часа полностью распределена по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям.

Производственная практика

В течение 2018 года практики студентов колледжа проводились в соответствии с Положением о практике обучающихся, программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Гостиничный сервис», договорами, заключенными с предприятиями и графиками учебного процесса. Студенты проходили практику по профессиональным модулям в предприятиях различных организационно-правовых форм (табл.6).

Таблица № 6

Количество использованных баз практик

Специальность	Кол-во баз практики	
	2 полугодие 2017-2018 уч. г.	1 полугодие 2018-2019 уч. г.
Технология продукции общественного питания	7	4
Гостиничный сервис	14	13

Были заключены договоры на проведение практик студентов специальностей: «Технология продукции общественного питания» - с 8 предприятиями сферы ресторанного бизнеса: АО ТК «Бета», ООО ТК «Альфа», ООО «Рестрейд групп», ООО «Ресторан «Гамма-Дельта», ООО «Герольдика», ООО «Росинтер Ресторанс», ООО Ресторан «Гуси-Лебеди», ООО «Газпром питание»;

«Гостиничный сервис» - с 17 предприятиями гостиничной сферы: АО ТК «Измайлово», АО ТК «Бета», ООО ТК «Альфа», АО ТК «Вега», ФГУП ГК «Президент-Отель» Управления делами Президента РФ, ООО «Сеть хостелов «Заходи»», ООО «Альянс Гринвуд Отель», АО «Гостиница «Останкино», АО «ЦСТЭ –холдинг», ООО «ГК «Будапешт»», ООО «Красносельское», ПАО «ГК «Космос», АО «Бега», ООО «Калужская медовая компания», ООО «Семпрэкс» («Аквамарин»), АО «УК «Отель Менеджмент» (Парк Инн), ООО «Магия».

Были подготовлены рабочие программы практик, разработаны новые формы дневников, индивидуальные задания и перечень работ для отработки в период практики, которые согласованы с руководителями баз практики, проведены

инструктажи. Работа, выполняемая студентами на производстве, осуществлялась в соответствии программами практик и была оценена как очень хорошая (табл.7).

Таблица № 7

Сводная таблица успеваемости студентов
в 2018 году по этапам практики

Специальность Этап практики	«Гостиничный сервис»		«Технология продукции общественного питания»		Итого:	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
Учебная практика	91,3	4,4	89,3	4,1	90,3	4,3
Производственная практика по профилю специальности	91,8	4,5	97,2	4,4	94,5	4,45
Производственная практика преддипломная	96,3	4,5	-	-	96,3	4,5

Отличные отзывы о работе от руководства предприятий – баз практик получили студенты специальностей:

«Технология продукции общественного питания»- Рябов Д, Близон В.

«Гостиничный сервис» - Двали Д., Богданова Е., Бабаева Д., Гугунина А., Мыцу Д., Козлова Е., Нарядкина Е., Пшеничникова У., Варфоломеева А., Фомина Е., Волгин С.

2.3.4. Методическое обеспечение

В соответствии с Положением о колледже гостиничного сервиса Московского филиала РМАТ работа по методическому обеспечению образовательного процесса возложена на Методический совет колледжа. Задачей методической службы колледжа в отчетный период являлось создание методической базы оценочных средств по оцениванию знаний, умений и компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills.

В 2018 году проведено 5 заседаний Методического совета, постоянно осуществлялось взаимопосещение занятий. Кроме того, был проведен Малый педагогический совет, посвященный учебе и посещаемости отдельных студентов колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям колледжа, а также в связи с дополнениями и изменениями ФГОС среднего общего образования в 2018 году были:

- внесены изменения в ОПОП специальностей 43.02.11 Гостиничный сервис и 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

- пересмотрены и внесены изменения в 20 локальных актов колледжа гостиничного сервиса Московского филиала РМАТ;
- пересмотрены рабочие программы циклов ОУД, ЕН, ОГСЭ, ОП, ПМ соответствующих ППССЗ;
- пересмотрены контрольно-измерительные материалы для оценки знаний и умений и контрольно-оценочные средства для оценки общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, объединенным в фонды оценочных средств;

Регулярно, два раза в год, проводились срезы знаний по общеобразовательным дисциплинам.

Основным источником учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах по дисциплинам всех блоков, действующих рабочих учебных планов, является библиотека Филиала. В 2018 учебном году фонд библиотеки был дополнен учебниками и учебными пособиями по 25 печатным изданиям, а также электронными учебниками из фонда ЭБС: Университетская библиотека Онлайн. Объем фонда основной учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и другими федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, составляет по количеству наименований 99% от всего фонда учебной литературы по специальностям. Показатель обеспеченности учебной литературой по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис и по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с учетом доступа к электронной библиотеке 100%.

Специальности колледжа обеспечены учебными кабинетами и лабораториями в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3.5. Инновационные формы и методы в образовательном процессе

В целях оптимизации учебного процесса в Колледже активно используются инновационные формы ведения занятий. Так, большая часть аудиторий имеют компьютеры с выходом в Интернет, телевизоры или плазменные экраны. Имеется большой фонд презентаций, созданных как преподавателями, так и студентами колледжа. Постоянно проводятся уроки-экскурсии, уроки-гостиные, уроки в музеях, выездные занятия.

Так, за отчетный период были проведены:

- урок-экскурсия по экологии на тему «Биоценоз широколиственного леса» в Измайловском лесопарке (преп. Н.А. Каналина - сентябрь),

- урок в биологическом музее им. К.А. Тимирязева по биологии на тему «Движущие силы эволюции» (преп. Н.А. Каналина – июнь);
- выездное занятие по экологии в Инсектариум Московского зоопарка (преп. Каналина Н.А., апрель);
- Беседы, посвященные знаменательным датам: «200 лет со дня рождения И.С. Тургенева» и «100 лет со дня рождения А.И. Солженицына» (преп. И.В. Ланцова), «225 лет со дня рождения Н.И. Лобачевского» (преп. Волкова Т.М.);
- уроки-экскурсии по дисциплине «Введение в специальность «Гостиничный сервис» в АО ТК «Измайлово» (преп. С.В. Сивченко, Н.Е Казакова),
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества, встреча с героями Вооруженных сил России (преп. Н.П. Манько, февраль);
- посещение бункера И.В. Сталина (преп. И.А. Сафонов, май)
- выездные занятия на международных выставках Modern Bakery Moscow (преп. Субботина Е.В., 13-16 марта); «МИТТ-2018» (преп. Казакова Н.Е., Соколова Е.В., Борисова К.М.); Всероссийский чемпионат «ChefAlaRuss» (преп. Козловская Л.В., Молокеедова Н.А., март); Международная выставка ПИР (преп. Козловская Л.В., Молокеедова Н.А., октябрь);
- участие в Третьем Международном форуме SkyService 2018 студентов специальности «Технология продукции общественного питания» (преп. Козловская Л.В., май);
- участие в отборочном туре 7 открытого чемпионата профмастерства «Московские мастера» WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля» (эксперт Сивченко С.В., октябрь);
- участие во Всероссийском диктанте по праву (преп. Жмурова С.С., декабрь);
- встреча обучающихся колледжа с представителем ГИБДД (апрель);
- посещение театральных постановок в соответствии с программой по литературе в театре «Сопричастность»: «Месяц платит», «Цветы запоздалые».

2.3.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

В отчетный период текущий контроль полученных знаний осуществлялся в форме контрольных работ, промежуточных контрольных срезов знаний, рефератов и тестов, что позволило объективно оценивать работу студентов в течение семестра, способствовало мобилизации самостоятельной активности студентов.

Итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилась в форме зачетов, экзаменов (в т.ч. квалификационных) в конце каждого семестра и не превышала установленного ФГОС объема часов. В соответствии с

требованиями ФГОС были разработаны перечни вопросов к зачетам и экзаменам, которые студенты получили в начале семестра, что дало им возможность регулировать рамки своей работы как аудиторной, так и самостоятельной.

Как показали результаты промежуточных аттестаций, студенты колледжа имеют хорошие показатели успеваемости (табл. 8-9).

Таблица 8

Итоги промежуточных аттестаций
Летняя сессия 2017-2018 учебного года

Специальность	Курс	Качество %	Средний балл	Отличники
Гостиничный сервис 2 г.10 мес	1	70	4,0	2
	2	85	4,5	2
Гостиничный сервис 1 г.10 мес	1	83	4,3	2
Технология продукции общественного питания 3 г. 10 мес.	1	41	3,5	-
	2	65	3,9	1
Технология продукции общественного питания 2 г. 10 мес.	1	82	3,9	-

Таблица 9

Итоги промежуточных аттестаций
Зимняя сессия 2018-2019 учебного года

Специальность	Курс	Успеваемость %	Средний балл	Задолжники
Гостиничный сервис 2 г.10 мес	1	89,3	3,9	6
	2	91,4	4,3	4
	3	80,4	4,2	-
Гостиничный сервис 1 г.10 мес	1	88,2	4,4	-
	2	79,4	4,2	2
Технология продукции общественного питания 3 г. 10 мес.	1	98,6	4,3	-
	2	85,9	3,95	2
	3	73,7	4,2	-
Технология продукции общественного питания 2 г. 10 мес.	1	100	4,1	-
	2	88,3	4,1	-

2.3.7 Кадровое обеспечение образовательных программ СПО

В настоящее время в реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования участвует 26 преподавателей, среди которых 23 педагогических работника и 3 человека руководящего состава. 10 преподавателей имеют ученую степень, из них 4 - доктора наук (табл.10).

Таблица 10

Кадровое обеспечение образовательных программ СПО

Образовательная программа	Всего	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Имеющие ученые степени и звания	Имеющие почетные звания	Имеющие базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин
Всего в колледже	24	9	12	3	10	4	97,2 %
Гостиничный сервис	19	9	8	2	6	4	96,7 %
Технология продукции общественного питания	22	8	11	3	10	4	97,6 %

Ряд преподавателей колледжа в течение года приняли участие в качестве экспертов и членов комиссий в различных Всероссийских конкурсах, получили признание за профессиональную и научно-педагогическую деятельность:

1. Козловская Л.В. Член жюри в номинации «Кулинарное искусство» в рамках 17-х молодежных Дельфийских игр России, апрель 2018 г., г. Владивосток.
2. Козловская Л.В., член оргкомитета конкурса по бортовому питанию в рамках Международного форума Skyservice – 2018, май 2018.
3. Козловская Л.В. Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» 21.05. 2018 г. Свидетельство № 0000022578 (2 года).
4. Козловская Л.В. Награждена медалью Н.Н.Моисеева «За заслуги в образовании и науке» в номинации «Наставник и друг», ноябрь 2018;
5. Сивченко С.В. Эксперт VI Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля», октябрь 2018 г.
6. Козловская Л.В. Статья «Обеспечение формирования здорового образа жизни студентов в образовательном процессе». Материалы Международной конференции

«Формирование здорового образа жизни у молодежи и студентов: проблемы и пути их решения» в рамках гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, Москва, 14 марта 2018 г.

7. Сивченко С.В. Статья «Особенности практико-ориентированной подготовки студентов на базе санатория «Виктория», декабрь 2018.

8. Казакова Н.Е. Статья «Влияние предоставления корпоративного питания на состояние здоровья и самочувствия студентов колледжа в период производственной практики в гостинице», декабрь 2018.

9. Махаканюк Ж.С. Награждена дипломом «Лидер в образовании СНВ-2018», ноябрь 2018.

Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку:

1. Козловская Л.В. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Практикоориентированный подход в управлении предприятием общественного питания». ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум кулинарного искусства», г. Самара, 25.06 – 29.06 2018 г. Объем – 36 часов.

2. Сивченко С.В. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика высшего и среднего профессионального образования», 2018

3. Казакова Н.Е. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика высшего и среднего профессионального образования», 2018

4. Молокеедова Н.А. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика высшего и среднего профессионального образования», 2018

5. Табенкина Т.М. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика высшего и среднего профессионального образования», 2018

6. Сивченко С.В. Сертификат обучения по гостиничной системе автоматизации «Shelter» в ООО «Компания ЮСИЭС», 24 часа. Ноябрь 2018 г.

7. Казакова Н.Е. Сертификат обучения по гостиничной системе автоматизации «Shelter» в ООО «Компания ЮСИЭС», 24 часа. Ноябрь 2018 г.

8. Молокеедова Н.А. Сертификат обучения по гостиничной системе автоматизации «Shelter» в ООО «Компания ЮСИЭС», 24 часа. Ноябрь 2018 г.

9. Табенкина Т.М. Сертификат обучения по гостиничной системе автоматизации «Shelter» в ООО «Компания ЮСИЭС», 24 часа. Ноябрь 2018 г.

10. Каналина Н.А. Сертификат участия в семинаре «Подтверждение соответствия содержания и качества образования в профессиональных образовательных

организациях требованиям ФГОС СПО в рамках государственной аккредитации и государственного контроля качества образования». ООО СП «Содружество», Москва, 29 июня 2018 г.

11. Табенкина Т.М. Сертификат участия в семинаре «Подтверждение соответствия содержания и качества образования в профессиональных образовательных организациях требованиям ФГОС СПО в рамках государственной аккредитации и государственного контроля качества образования». ООО СП «Содружество», Москва, 29 июня 2018 г.

2.3.8. Внеучебные достижения обучающихся

В отчетный период с целью практического закрепления теоретического материала наряду с организацией практик, предусмотренных учебными планами специальностей, студенты колледжа гостиничного сервиса активно привлекались к участию в различных мероприятиях вузовского, городского, федерального и международного уровня. Среди них:

- участие в Днях открытых дверей (по плану Филиала), общее руководство – директор Л.В. Козловская;
- подготовка и проведение Дня открытых дверей «Русское кулинарное искусство. «Масленица» (февраль) - директор Л.В. Козловская, зав. лабораторией Потапова Т.И., специалист по практикам Н.А. Молокоедова;
- участие в конкурсе «Самый смелый, самый сильный, самый находчивый», февраль;
- участие в физкультурно-спортивном празднике «Готов к труду и обороне», декабрь;
- участие в спортивно-туристском квесте, посвященном Всемирному Дню туризма, 3-е место и благодарность в номинации «Туристская песня», сентябрь;
- участие в туристском слете РМАТ «Мы за здоровый образ жизни» в рамках гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, 18-20 мая 2018 г.;
- участие в 6-й Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы международного туризма и гостеприимства. Роль и ответственность предприятий туристской индустрии в обеспечении здорового образа жизни» в рамках фонда президентских грантов, 27 ноября 2018 г.
- посещение студентами и преподавателями выставок: ПИР, Международной выставки Modern Bakery Moscow, «МИТТ-2017», «Образование и карьера»,
- волонтерская работа на Всероссийском чемпионате «ChefAlaRuss», апрель,

- волонтерская работа на конкурсе по бортовому питанию в рамках Международной выставки Skyservice 2017, апрель;
- участие в мероприятии «Посвящение в студенты», посвященного Международному дню солидарности студентов и молодежи, ноябрь;
- участие обучающихся в Межвузовской студенческой научно-практической конференции, посвященной 50-летию РМАТ, «Иностранные языки в образовательном пространстве туристского вуза» (апрель); «Безопасность и качество сырья и технологий приготовления продуктов общественного питания»(ноябрь); «Проблемы практической подготовки студентов для индустрии туризма и гостеприимства», «Актуальные проблемы и перспективы развития юриспруденции на современном этапе» (декабрь);
- участие в Дне карьеры компании Hilton 26 мая 2018 г. студентов 1-2 курсов специальности Гостиничный сервис (рук. Казакова Н.Е.);
- участие в проекте «Разработка модели пропаганды здорового образа жизни у молодежи и студентов средствами туризма» на базе Московской антинаркотической площадки, 23 апреля 2018;
- участие в Новогоднем спектакле, декабрь;
- обслуживание школьников – участников Кремлевских елок, декабрь;
- обучение по программе дополнительного профессионального образования по профессии «Официант» студентов 1 курса;
- обучение (бесплатное) студентов специальности «Гостиничный сервис» на курсах французского языка по программе «Ватель».
- выпуски стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества, Международному дню 8 Марта, Дню Учителя, Новому году и т.д.;
- аквизиционная работа на Всероссийских выставках «ChefAlaRuss», «Образование и карьера», в рамках проекта Департамента образования г. Москвы «Профессиональная среда».

2.4. Высшее образование

2.4.1. Программы высшего образования

Программы высшего образования реализуются на факультете гостеприимства и туристской индустрии, являющемся структурным подразделением Филиала. В отчетный период в соответствии с Приложением № 3.3 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0008969, выданной РМАТ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № 1935 от 15 февраля 2016 г.) обучение осуществлялось по направлениям бакалавриата

(«Менеджмент», «Технология продукции и организация общественного питания», «Дизайн архитектурной среды») в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (табл.2). Прием абитуриентов для обучения по программам бакалавриата осуществлялся на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2018 г. составил 383 человек (табл. 11-14).

Таблица 11

Контингент студентов,
обучающихся по программам высшего образования, по формам обучения

Направления	очная форма	очно-заочная	заочная форма	ИТОГО
38.03.02 – Менеджмент	114	-	200	314
19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания	-	-	25	25
07.03.03 - Дизайн архитектурной среды	18	26	-	44
ИТОГО	132	26	225	383

Таблица 12

Контингент студентов, обучающимся по программам высшего образования,
по курсам по очно-заочной форме обучения

Направление	курсы						ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	
Дизайн архитектурной среды	9	4	6	7	-	-	26
ИТОГО	9	4	6	7	-	-	26

Таблица 13

Контингент студентов, обучающимся по программам высшего образования,
по курсам по очной форме обучения

Направления	курсы					ИТОГО
	1	2	3	4	5	
Менеджмент	32	17	32	33	-	114
Технология продукции и организация общественного питания	-	-	-	-	-	-
Дизайн архитектурной среды	7	1	3	3	4	18
ИТОГО	39	18	35	36	4	132

Таблица 14

Контингент студентов, обучавшихся по программам высшего образования,
по курсам по заочная форма обучения

Направления	курсы					ИТОГО
	1	2	3	4	5	
Менеджмент	49	45	35	48	23	200
Технология продукции и организация общественного питания	5	2	8	6	4	25
ИТОГО	54	47	43	54	27	225

2.4.2. Содержание образовательной деятельности

На 31 декабря 2018 года подготовка бакалавров в Филиале осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Содержание подготовки бакалавров высшего образования соответствует Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям (табл.2) и отвечает региональным потребностям в квалифицированных кадрах.

В качестве нормативно-правовой базы при разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров (ОПОП) были использованы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС) по реализуемым направлениям;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры",
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры Российской международной академии туризма,

Образовательные программы, разрабатываемые в соответствии с ФГОС, состоят из обязательной части и части, формируемой РМАТ (далее - базовая и вариативная части соответственно). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные РМАТ;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные РМАТ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной

программы. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Основную структуру образовательных программ определяют Учебные планы, утвержденные ректором РМАТ и индивидуальные учебные планы, разработанные на базе основных и утвержденные директором Филиала. Анализ структуры и содержания рабочих учебных планов показал, что их структура и содержание отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ОП в соответствии с ФГОС. Структура учебных планов по ОПОП соответствует требованиям в части соотношения аудиторной и самостоятельной работы студентов. Дисциплины по выбору студентов вариативной части ОПОП представлены в учебных планах и соответствуют направленности (профилю) образовательных программ.

Все дисциплины, предусмотренные ФГОС в качестве обязательных для изучения, включены в учебные планы. Структура учебных планов по направлениям соответствуют требованиям ФГОС по блокам дисциплин и объему часов.

Учебные планы по перечню дисциплин (модулей) и объему часов по всем блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС соответствующих направлений. Количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов и работ не превышают регламентируемых пределов и равномерно распределены по семестрам. По всем дисциплинам действующих учебных планов кафедрами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся на кафедрах. Структура, содержание и сроки реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС.

2.4.3. Методическое обеспечение

По всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами образовательных программ высшего образования, имеются учебно-методические материалы, которые разработаны в соответствии с ФГОС, рассчитаны, в первую очередь, на студентов и помогают им определить объем контактной и самостоятельной работы, подготовиться к контрольным мероприятиям, подобрать учебную литературу.

Методическое обеспечение формировалось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". Рабочие программы дисциплин (модулей)

способствуют внедрению компетентного подхода в образовательный процесс: определяют совокупность результатов обучения, формируемых учебной дисциплиной в соответствии с ФГОС высшего образования и ОПОП, а также знаний, умений и владений навыками обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности.

Каждая рабочая программа (РП) каждой дисциплины (модуля) содержит:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включающий оценочные и методические материалы;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Неотъемлемой частью каждой рабочей программы дисциплины (модуля) является Фонд оценочных средств (ФОС). ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения (реализуемой компетенции) по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В учебно-методических материалах перечислена основная и дополнительная литература по отдельным темам дисциплины, изданная за последние пять лет и рекомендованная для изучения по данной дисциплине Министерством образования и науки РФ, Министерством науки и высшего образования РФ или ФУМО по соответствующему направлению. В перечне рекомендуемой учебной литературы в программы включены последние публикации по содержанию дисциплин, а также нормативно-законодательные и нормативно-правовые акты. В процессе обучения рекомендованы как печатные, так и электронные источники. Выделена основная и дополнительная учебная литература.

Преподавателями Филиала издаются собственные учебно-методические материалы. Диагностика учебно-методических материалов осуществляется на основе их рецензирования, утверждения на заседании кафедры во взаимодействии и при сотрудничестве с Учебно-методическим центром РМАТ. Филиал владеет собственной базой учебно-методических материалов. Преподаватели кафедр участвуют в написании и издании учебников, учебных пособий, монографий. За отчетный период (с 1 января по 31 декабря 2018 г.) подготовлено 4 монографии, 6 учебников и учебно-методических пособий, 44 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по всем дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана студентам предоставляются методические указания, разработанные преподавателями кафедр. В электронном и печатном виде учебно-методические материалы хранятся на выпускающих кафедрах и

в электронной библиотеке, а также в форме аннотаций на сайте филиала, доступные для общего пользования.

2.4.4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в Филиале организуется в соответствии с единым для РМАТ графиком учебного процесса на каждый учебный год. Аудиторные занятия проводятся 6 дней в неделю для студентов очного обучения. Максимальный объем учебной нагрузки студента очного обучения в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной учебной работы, предусмотренные учебными планами, составляет не более 54 часов в неделю за период обучения. Методическое обеспечение учебного процесса разрабатывается преподавателями кафедр Филиала и содержит необходимые методические указания по выполнению контрольных работ, курсовому проектированию и занятиям семинарского типа лабораторным работам. Имеющаяся материально-техническая база достаточна для организации занятий со студентами.

В целях закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения и совершенствования студентами профессиональных навыков в процессе обучения проводится практика на предприятиях и в организациях Москвы, Московской области и других субъектов Российской Федерации, а так же на предприятиях зарубежных стран.

Виды практик и их продолжительность определяются в соответствии с ФГОС и учебными планами соответствующих направлений и ОПОП. При этом каждый вид практики ставит и решает конкретные цели и задачи, имеет свои особенности по форме и содержанию в зависимости от проблематики изучаемых теоретических курсов, времени и формы обучения студентов в Филиале, что находит конкретное отражение в программах и заданиях каждого вида практики.

Рабочими учебными планами направлений предусмотрено прохождение студентами учебной, производственной и производственной преддипломной практики. Нормативной базой для прохождения практики являются требования ФГОС, "Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 (ред. от 15.12.2017), Положение РМАТ о Порядке проведения практики студентов, обучающихся по программам высшего образования, юридические договора с организациями и предприятиями по профилю профессиональной деятельности обучающихся. Соответствующее методическое обеспечение и программы проведения практик

разработаны выпускающими кафедрами, ответственными за проведение определенного вида практики на основе рекомендаций учебно-методического совета РМАТ.

Выпускающими кафедрами осуществляется руководство практикой студентов по закрепленным за ними ОПОП.

Московский филиал имеет долгосрочные договорные отношения с ведущими предприятиями туристского, гостиничного, ресторанного бизнеса, а также с дизайнерскими бюро и строительными компаниями г. Москвы. Постоянное взаимодействие в учебном процессе налажено со специалистами Федерального агентства по туризму, Туристско-гостиничного комплекса «Измайлово», «Swissotel», «Президент отель», гостиницы «Озерковская», туристских предприятий MICE, «Nico travel», «Аэроклуб», «Бизнес-тур» и др.

2.4.5. Инновационные формы и методы в образовательном процессе

В целях оптимизации учебного процесса на факультете гостеприимства и туристской индустрии Филиала активно используются инновационные формы ведения занятий. Так, большая часть аудиторий имеют компьютеры с выходом в Интернет, телевизоры или демонстрационные экраны с проекторами. Имеется большой фонд презентаций и учебных фильмов, созданных как преподавателями, так и студентами факультета. Учебные занятия проводятся в форме дискуссий, занятия-беседы, мастер-классов, лекции-диалога и т.п. Особенно активно проектные методы обучения используются при обучении по направлению «Дизайн архитектурной среды». В отчетном периоде проектный метод развит до конкурсного проектного метода.

В отчетный период прошла ежегодная «Неделя иностранных языков» с приглашением студентов профильных вузов, средних профессиональных образовательных учреждений и школьников. Для студентов всех направлений постоянно организовывались выездные занятия на профильных выставках различного уровня, на предприятиях туристской индустрии. 24 ноября в рамках сотрудничества РМАТ с Ассоциацией Медицинского Туризма России студенты 1 и 2 курсов приняли активное участие в организации и проведении мероприятий в рамках Международного Med-Workshop 2018. Студенты регулярно участвуют в профессиональных выставках «ПИР», «Отдых», «МИТТ», в Международном форуме SkyService 2018: «Сервисные услуги в гражданской авиации» в качестве стендистов. Особенно ценно ежегодное приглашение студентов на сопровождение профессионального поварского конкурса «Chef a la Russe».

2.4.6. Текущая и промежуточная аттестация

В отчетный период текущая аттестация знаний, полученных на факультете гостеприимства и туристской индустрии, осуществлялся в форме контрольных работ, рефератов, тестов, устных опросов, защит презентаций, проектов и других методов, что позволяло объективно оценивать работу студентов в течение семестра, дисциплинировало, способствовало мобилизации самостоятельной активности студентов, позволяло оценить и скорректировать уровень преподавания дисциплины на основе оценки степени усвояемости материала студентами.

Большую роль в развитии навыков самостоятельной творческой работы играет выполнение курсовых работ и проектов. Анализ их тематики позволяет сделать вывод о том, что большинство рекомендуемых тем к проблематике профессиональной деятельности, что способствует усилению промежуточного контроля качества профессиональной подготовки; в формулировках тем содержатся основные дефиниции определяющие результаты обучения (компетенции); рекомендованные тематики отличаются актуальностью практической ориентации.

Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов проводилась в конце каждого семестра и не превышала установленного ФГОС объема. В соответствии с требованиями ФГОС были разработаны перечни вопросов и контрольных заданий к зачетам и экзаменам. Контрольные вопросы к зачетам и экзаменам студенты получили в начале семестра, что дало возможность студентам регулировать рамки своей работы как контактной, так и самостоятельной.

Вся текущая аттестация студентов реализуется на основе бально-рейтинговой системы (БРС), практикуемой в РМАТ. В рабочей программе каждой дисциплины разработан Паспорт оценочных средств с указанием ценности выполняемой работы в баллах и Ведомость БРС. В начале изучения каждой дисциплины студентам доводятся требования по изучению дисциплины и критерии их оценки. Выполняя работы, в ходе изучения дисциплины, студент получает определенное количество баллов и выходит с ними на зачет или экзамен. В ходе зачета или экзамена он «добирает» баллы по 100 бальной системе БРС.

Как показали результаты промежуточных аттестаций, студенты факультета имеют хорошие показатели успеваемости (табл. 15, 16). При этом средний балл по факультету отличается стабильностью и находится на уровне предыдущих лет (4,5-4,6 балла).

Таблица 15

Средний балл по результатам промежуточных аттестаций
за 1-ое полугодие 2017/2018 учебного года

Направление	форма обучения	Результаты, %				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
Менеджмент	очная	47	36	17		4,4
	заочная	42	47	11		4,3
Технология и организация общественного питания	очная	-	-	-	-	-
	заочная	34	49	17	-	4,2
Дизайн архитектурной среды	очная	70	25	5	-	4,8
	очно-заочная	65	30	5	-	4,7
Итого	очная	58,5	30,5	11	-	4,6
	очно-заочная	65	30	5	-	4,7
	заочная	38	48	14	-	4,3
ПО ФАКУЛЬТЕТУ		54	36	10	-	4,5

Таблица 16

Средний балл по результатам промежуточных аттестаций
за 2-ое полугодие 2017/2018 учебного года

Направление	форма обучения	Результаты, %				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
Менеджмент	очная	51	37	12		4,4
	заочная	58	37	5	-	4,6
Технология и организация общественного питания	очная	-	-	-	-	-
	заочная	30	65	5	-	4,6
Дизайн архитектурной среды	очная	65	35	-	-	4,7
	очно-заочная	77	22	1	-	4,7
ИТОГО	очная	58	36	6		4,6
	очно-заочная	77	22	1	-	4,7
	заочная	44	51	5	-	4,5
ПО ФАКУЛЬТЕТУ		56,0	38,2	5,8		4,6

2.4.7. Итоговая аттестация выпускников 2018 года

В отчетный период Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА), обучавшихся по направлениям высшего образования, проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, и Положением о государственной итоговой (итоговой) аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым РМАТ.

ГИА включала в себя защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС и ОПОП. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) были созданы по направлениям соответствующими приказами ректора. Члены комиссии в подавляющем большинстве имели ученые степени и звания и соответствовали профилю подготовки. Председатели ГЭК имели ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. К работе в комиссиях было привлечено не менее 50% представителей отрасли. В качестве научных руководителей выпускных квалификационных работ выступали ведущие преподаватели Филиала, а так же высококвалифицированные практические работники партнерских организаций. Большинство выпускных квалификационных работ выполнено с использованием материала тех предприятий, организаций и учреждений, на которых студенты проходили практику. Все работы были проверены в системе «Антиплагиат» и 100% работ показали оригинальность более 60%; 85% - оригинальность более 75 %.

К ГИА в прошедшем учебном году было допущено 126 студентов, обучавшихся по 3 направлениям высшего образования. В результате 123 студента успешно завершили обучение и получили дипломы государственного образца о высшем образовании. С отличием вуз закончили 16 бакалавров.

Результаты защиты ВКР на факультете свидетельствуют о том, что уровень знаний подавляющего большинства выпускников достаточно высокий (табл. 17).

Таблица 17

Результаты ГИА по образовательным программам высшего образования

Специальность / направление	Результаты защиты ВКР							Средний балл
	Всего	отлично		хорошо		удовлетв.		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Менеджмент	91	46	51	39	43	6	6	4,4
Технология и организация общественного питания	13	5	38	8	62	-	-	4,4
Дизайн архитектурной среды	19	14	74	5	26	-	-	4,7
ИТОГО по Филиалу	123	65	54	52	44	6	2	4,5

2.4.8 Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования

На 31 декабря 2018 года в реализации образовательного процесса по программам высшего образования участвовало 57 научно-педагогических работников. Качественный состав сотрудников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, представлен в табл. 18.

Таблица 18

Качественный состав сотрудников Филиала, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования

Кафедра	Все го	Штат- ные	Внутре- н-ние совмес- тители	Внешние совмести- тели	Имеющие ученые степени и звания, в т.ч. магистра	Имею- щие почет- ные звания	Предста- вители отрасли
Менеджмента гостеприимства	11	7	2	4	8	1	2
Менеджмента, информационных технологий и международного туризма	10	8	3	2	8	3	2
Международная кафедра Ватель-РМАТ	10	4	2	6	4	-	3
Технологии и организации общественного питания	9	8	6	1	7	3	1
Дизайна архитектурной среды	8	5	-	3	6	3	2
Иностранных языков и гуманитарных дисциплин	9	7	-	2	6	2	2
ВСЕГО по ФАКУЛЬТЕТУ	57	39	13	18	39	12	12
		68,5%		31,5%	68,0%	21%	21%

Преподаваемые дисциплины в основном отвечают базовому образованию преподавателей. Профессорско-преподавательский состав состоит из опытных преподавателей, имеющих достаточный научно-педагогический стаж, но в то же время наблюдается преемственность поколений, ведется подготовка молодых кадров. Средний возраст преподавательского состава составляет 58 лет.

В случае необходимости на кафедры в соответствии с установленным порядком принимаются внешние и внутренние совместители. При этом в качестве внешних совместителей привлекаются в основном практические работники отрасли, которые играют роль связующего звена между учебным заведением и организациями и предприятиями, которые являются стратегическими партнерами Филиала. Данное направление сотрудничества также позволяет расширять базу практик и способствует заключению договоров о сотрудничестве.

В отчетный период 10 преподавателей факультета (17,5%) прошли профессиональную переподготовку (5 чел.) и повышение квалификации (5 чел.) по направлениям профессиональной деятельности в рамках 4 образовательных программ дополнительного профессионального образования: «Психологическое консультирование и психодиагностика» (АНО ВО «МИСАО»), «Педагогика высшего и

среднего профессионального образования» (РМАТ), «Практикоориентированный подход в управлении предприятием общественного питания» (ГБПОУ СамОблСТКИ) и «Методы обучения молодежи и студентов в туризме» (РМАТ).

В течение 2018 года преподаватели факультета активно и достаточно эффективно участвовали в конкурсах различного уровня. В результате в конкурсе учрежденном Союзом негосударственных вузов Москвы и Московской области, были награждены Козловская Л.В. в номинации «Друг и наставник студентов», Соколова Е.В. в номинации «Молодой преподаватель» и Гуляев В.Г. в номинации «Руководитель научной работы студентов». Ильвицкая С.В. награждена Дипломом 1 степени МООСАО и Диплом Лауреата Союза московских архитекторов за творческую деятельность и педагогическое мастерство.

2.5. Дополнительное профессиональное образование

Филиалом уделяется пристальное внимание развитию программ дополнительного профессионального образования (ДПО). Согласно Приложению 3.3 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности 90ЛЮ1 № 0008969 (регистрационный номер 1935 от 15.02.2016 г.), выданной РМАТ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Филиал в сфере дополнительного профессионального образования осуществляет повышение квалификации (от 16 до 250 часов) и профессиональную переподготовку (свыше 250 часов) кадров по профилю основных образовательных программ, реализуемых в Филиале. Данный вид деятельности осуществляется под руководством заместителя директора по практическому обучению и общественным связям и менеджером по дополнительному профессиональному образованию и практикам.

В качестве нормативно-правовых документов в работе используются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499, Устав РМАТ,
- Положение о Московском филиале РМАТ,
- приказы и распоряжения ректора РМАТ и проректора - директора Московского филиала РМАТ.

Главной задачей системы ДПО, реализуемой в Филиале, является удовлетворение потребностей специалистов сферы туризма, гостиничного и

ресторанного бизнеса в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях экономики.

2.5.1. Программы дополнительного профессионального образования

В филиале разработано 86 программ ДПО, ориентированных преимущественно на повышение квалификации и переподготовку работников сферы туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса, решающих задачу создания системы непрерывного образования, отвечающей как потребностям и интересам личности, так и запросам рынка труда. При этом 2 учебные программы: «Теория и практика внедрение КРІ в отеле» и «Современные тенденции обслуживания гостей сотрудниками отеля» были разработаны в отчетный период в соответствии с пожеланиями заказчиков.

С целью развития внутреннего и въездного туризма путем увеличения туристических потоков необходимо повышать конкурентоспособность, привлекательность гостиничных услуг. Задачи, поставленные перед отраслью, напрямую связаны с профессиональной подготовкой персонала и повышением его квалификации. В Филиале реализуются различные по срокам, уровню и направленности дополнительные профессиональные образовательные программы, которые составлены с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к уровню подготовки специалистов по соответствующим специальностям.

Перечень образовательных программ ДПО, по которым осуществлялась подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации в отчетный период, представлен в табл. 19. Всего за отчетный период обучено по программам ДПО 224 человека, из них 176 человек (78,5%) - работники отрасли гостеприимства. Увеличение количества слушателей по программам переподготовки и повышения квалификации, работающих в сфере гостеприимства, расширение географии предприятий заинтересованных в сотрудничестве с Московским филиалом стало возможным благодаря применению информационных технологий в обучении, а также предоставлению возможности реального общения с преподавателями на семинарах, тренингах в период проведения сессии и итоговой аттестации. За отчетный период по программам ДПО обучились слушатели 42 регионов России. В рамках проведения аквизиционных мероприятий по программе довузовского образования было обучено 5 абитуриентов.

Перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализованных в отчетный период

	Программа ДПО	Количество часов	Количество прошедших обучение	Категории слушателей
Профессиональная переподготовка				
1	Менеджмент гостиничных и ресторанных предприятий	504	44	работники отрасли
Повышение квалификации				
2.	Классификация гостиниц и иных средств размещения	118	6	работники отрасли
3.	Классификация гостиниц и иных средств размещения	64	51	работники отрасли
4.	Теория и практика внедрения КР1 в отеле	18	16	работники отрасли
5.	Современные тенденции обслуживания гостей сотрудниками отеля	12	7	работники отрасли
Курсы				
6.	Курсы, семинары, тренинги для сотрудников индустрии гостеприимства	8	52	работники отрасли
7.	Курсы подготовки официантов	80	43	студенты Филиала
8.	Основы международной гостиничной индустрии	72	5	абитуриенты
	ИТОГО	-	224	

2.5.2. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности ДПО определено образовательными программами, разработанными преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, и утвержденными директором Филиала. В качестве нормативно-правовой базы при их разработке были использованы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г.,
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального и направлениям высшего (бакалавриат) образования, в рамках которых Приложением 3.3 к Лицензии РМАТ разрешено ведение деятельности по программам ДПО.

В связи с тем, что реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции, в их структуре представлены описания перечней профессиональных компетенций, в рамках имеющихся квалификаций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В случае, где реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации, в их структуре представлены характеристики новых квалификаций и связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

При этом содержание всех реализуемых в Филиале программ ДПО и их отдельных компонентов, в первую очередь, направлено на достижение целей соответствующих программ и планируемых результатов их освоения.

Структура всех программ ДПО, реализуемых в Филиале, включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), формы аттестации и оценочные материалы. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), формы аттестации.

2.5.3. Методическое обеспечение. Организация образовательного процесса.

По всем предметам, курсам и дисциплинам (модулям), предусмотренным учебными планами образовательных программ ДПО, имеются необходимые учебно-методические материалы, разработанные ведущими преподавателями Филиала.

Формы обучения, сроки освоения реализуемых программ ДПО соответствуют учебным планам и договорам о предоставлении образовательных услуг. При реализации дополнительных образовательных программ для работников сферы гостеприимства имеющих среднее профессиональное или высшее образование предлагаются очная и заочная (в том числе с применением дистанционных технологий) формы обучения. Для студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и параллельно - по программам ДПО предусмотрена очно-заочная форма обучения.

Для освоения программ ДПО предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, тренинги, выездные занятия, консультации, контрольные и другие учебные работы.

Большая часть программ ДПО реализуется на базе АО ТГК «Измайлово», где имеется возможность проводить тренинги в гостиницах 3* и 4* с использованием специализированных помещений отеля. Большой интерес у слушателей курсов вызывает экскурсия с демонстрацией номеров русской тематики в АО ТГК «Вега».

Учебные помещения Филиала, используемые для проведения лекционных занятий оборудованы техническими средствами обучения, для организации практических занятий имеется «Лаборатория ресторанного обслуживания», «Лаборатория технологии продуктов общественного питания», «Учебный гостиничный номер» с полной комплектацией и оборудованием. Эти ресурсы используются для наглядной демонстрации слушателям современных гостиничных и ресторанных технологий, что способствует повышению интереса к практическим занятиям, качественному усвоению материала и повышению общей эффективности занятия.

В качестве инновационных методов и технологий обучения используются: информационные образовательные технологии, электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия, электронные ресурсы библиотеки, лекционные презентации, сеть Интернет для организации учебного процесса на расстоянии с использованием электронной почты и Web-портала; активные методы обучения (деловая игра, круглый стол, модульное обучение).

2.5.4. Аттестация слушателей – выпускников 2018 года

В соответствии с учебными планами образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в качестве формы аттестации слушателей предусмотрены итоговые тестирования и итоговый аттестационный экзамен, результаты которых приведены в табл. 20. Экзаменационные комиссии по приему итоговых тестирований и итогового экзамена назначаются приказом ректора РМАТ, в их состав входят ведущие преподаватели Филиала и специалисты соответствующей отрасли.

Результаты сдачи итоговых тестирований и экзамена
по образовательным программам ДПО

Образовательная программ	Количество выпускников	Результаты сдачи			
		«отлично», «зачтено»		«хорошо»	
		чел.	%	чел.	%
Профессиональная переподготовка					
Менеджмент гостиничных и ресторанных предприятий	44	41	93.2	3	6.8
Повышение квалификации					
Классификация гостиниц и иных средств размещения (118 часа)	6	6	100	-	-
Классификация гостиниц и иных средств размещения (64 часа)	51	51	100	-	-
Теория и практика внедрения КР1 в отеле	16	16	100	-	-
Современные тенденции обслуживания гостей сотрудниками отеля	7	7	100	-	-
Курсы подготовки официантов	43	43	100	-	-

2.5.5. Кадровое обеспечение образовательных программ

При подборе преподавателей для участия в реализации программ ДПО обязательными требованиями являются наличие ученых степеней и ученых званий, международных сертификатов, опыта работы в соответствующей отрасли не менее 10-15 лет, рекомендации работодателей. Все это позволяет обеспечивать постоянный высокой уровень подготовки обучающихся, отвечающий современным требованиям, теоретическую и практическую направленность подготовки методических материалов и проведения всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий. В табл. 21 представлен качественный состав преподавателей, привлекаемых для реализации образовательных программ ДПО в отчетный период.

Таблица 21

Качественный состав преподавателей, участвующих в реализации программ ДПО

	Преподаватели Филиала			Практические работники			ИТОГО		
	Всего	д.н.	к.н.	Всего	д.н.	к.н.	Всего	д.н.	к.н.
Преподаватели	7	2	3	13	-	4	20	2	7
	35 %			65%				10,0 %	35.0%

Как видно из табл.21, к реализации образовательного процесса в системе ДПО Филиала в целях повышения эффективности и интереса к обучению слушателей курсов повышения квалификации, в отчетный период было привлечено 13

преподавателей-практиков различной специализации в индустрии гостеприимства (65% от общего числа преподавателей).

2.6 Ориентация образовательного процесса на рынок труда

2.6.1. Практическая составляющая образовательного процесса

В целях закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения и совершенствования студентами профессиональных навыков в процессе обучения в соответствии с учебными планами организуется практика, в основном, на предприятиях города Москвы и Московской области. Виды практик и их продолжительность определяются в соответствии с ФГОС, а также Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся по программам высшего образования, утвержденным ректором РМАТ 18 января 2018 г., учебными планами соответствующих направлений и специальностей. При этом каждый вид практики ставит и решает конкретные цели и задачи, имеет свои особенности по форме и содержанию в зависимости от проблематики изучаемых теоретических курсов, времени и формы обучения студентов в Филиале, что находит конкретное отражение в программах и заданиях каждого вида практики.

В отчетный период руководство и контроль прохождения практик осуществлялись колледжем и выпускающими кафедрами, которыми были разработаны программы для каждого вида практики студентов, определены их цели и задачи. При направлении на практику студентам были выданы индивидуальные задания для самостоятельной работы, а по итогам практики студенты составляли и защищали отчеты. Наиболее интересные результаты прохождения практики были заслушаны на ежегодно проводимой научно-практической конференции «Проблемы международного туризма и гостеприимства. Роль и ответственность предприятий туристской индустрии в обеспечении здорового образа жизни», где с докладами выступили преподаватели, студенты, практические работники отрасли. Материалы и исследования, проведенные в ходе прохождения практик, явились базой для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основными базами прохождения практик (учебной, производственной и преддипломной) студентов в отчетном году стали организации индустрии гостеприимства в соответствии с договорами Филиала:

- АО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг),
- Российская гостиничная ассоциация,

- Туристский гостиничный комплекс «Измайлово», включающий 4 крупных гостиничных комплекса (ООО ТК «Альфа», АО ТК «Бета», АО ТК «Вега» и АО ТК «Измайлово»),
- гостиницы: ООО «Гостиница «БУДАПЕШТ», ООО «Москва -Красные Холмы», ФГУП «Президент-Отель», ЗАО «Гостиница Тверская», ОАО ГК «Орехово», ООО «Аврора-Люкс», ЗАО «Грандъ-Отель», ОА «Гостиничный комплекс «Космос», АО «Гостиница «Останкино»;
- предприятия питания: ООО «Газпромторгсервис», ООО «Ресторанный комплекс «ГАММА-ДЕЛЬТА», ООО «Ресторан Бета», ООО «Пиццерия «Папа Джонс», ООО ресторан «Гуси-Лебеди», ресторан «Герольдика», ООО «Триплекс Сокол», ООО «РестСервис»;
- предприятия сферы туризма: ЗАО «Аэроклуб», ООО «Бизнестур», ООО «Агентство «Кипрус-тур», ООО «СанЭкспрессТревел»;
- дизайнерские и архитектурные предприятия: ООО «Альт Эго», ООО «Проектная мастерская «Точка сборки»; ООО «Творческая мастерская»

2.6.2. Трудоустройство выпускников, их профессиональные достижения.

Московский филиал РМАТ сегодня - это система непрерывного профессионального образования в сфере туризма и гостеприимства, включающая довузовскую подготовку, среднее профессиональное и высшее образование в сфере туризма и гостеприимства, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников соответствующих отраслей.

В Филиале создана система содействия трудоустройству выпускников, основу которой составляет работа заместителя директора по общественным связям и практикам, а так же работа директора колледжа гостиничного сервиса, декана факультета гостеприимства и туристской индустрии и заведующих выпускающими кафедрами. Одним из направлений работы этих подразделений является мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя сбор и накопление информации об их трудоустройстве.

В Филиале созданы для выпускников дополнительные возможности для поиска работы, а для работодателей – возможности подбора кадров, в наибольшей степени удовлетворяющих их требованиям. Работа основывается на индивидуальном подходе к каждому из студентов не только последнего года обучения в части его предстоящего трудоустройства после окончания вуза, но и работа со студентами всех курсов. Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве

- выпускников включает в себя следующие виды работ: - формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;
- ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми предприятиями индустрии, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей;
 - организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускников (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного работодателя, проведение круглых столов с работодателями и др.);
 - организация всех видов практик и дальнейшее трудоустройство студентов, проходивших оплачиваемую практику на одном и том же предприятии;
 - оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение.

Профессиональная подготовка студентов носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование соответствующих компетенций. Профессорско-преподавательским коллективом Филиала отслеживаются все современные тенденции отрасли и внедряются в учебный процесс. В отчетный период декан факультета гостеприимства и туристской индустрии Московского филиала была привлечена в качестве эксперта в рабочую группу Агентства стратегических инициатив в рамках проекта «Атлас новых профессий». В результате работы внесены изменения в рабочие программы дисциплин и подготовлены изменения в учебные планы.

Информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников Филиала, состоящих на учете, отсутствует. За все годы деятельности Филиала не получено ни одной претензии в адрес выпускников от работодателей. Важным качественным изменением в трудоустройстве выпускников стало получение ими более высоких и ответственных должностей в сфере гостиничного хозяйства, а также более быстрое продвижение по карьерной лестнице. Так, например, Голубева Анна, выпускница 2015 г – менеджер по качеству в гостинице «The Ritz Carlton» (Москва, Россия), Егорова Ольга, выпускница 2012 года – заместитель директора финансового департамента гостиницы «InterContinental» (Канны, Франция), Курчевская Анастасия выпускница 2010 года, региональный директор отдела продаж в России и странах СНГ сети Mövenpick Hotels & Resorts / Russia & CIS. Работа преподавателей Московского филиала по стандартам Университетской группы Ватель позволяет

развиваться в рамках международных тенденций и повышать общий уровень подготовки всех студентов.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Источником обеспечения учебного процесса литературой является библиотека Филиала, существующая с 2007 г. В отчетный период общий объем фонда библиотеки составил 19 677 единиц хранения, в том числе базовых учебников – 15 187 ед., учебных пособий – 1 873 ед. Обеспеченность учебниками из расчета на 1 студента по каждой специальности - не менее 0,5. Объем фонда учебной литературы (с грифом Минобрнауки РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству наименований 56,8% от всего библиотечного фонда.

Книжный фонд библиотеки Филиала формировался в соответствии с заявками колледжа, кафедр, тематикой научных исследований филиала и анализом картотеки книгообеспеченности дисциплин учебной литературы. В результате прирост фонда составил 243 ед. за счет общего фонда литературы (243 ед.), учебной (103 ед.) и учебно-методической (30 ед.) литературы, а также изданий ППС филиала (110 ед.)

В целом, по всем реализуемым в Филиале основным образовательным программам обеспеченность обучающихся дополнительной литературой отвечает необходимым требованиям – 0,5 экз. на 1 студента. Студенты имеют доступ к периодическим изданиям в читальном зале библиотеки, среди которых официальные издания – 6 наименований (в среднем по 1 экземпляру), периодические центральные и местные массовые общественно-политические издания – 23 наименований (в среднем по 1 комплекту), отраслевые периодические издания – 7 наименования (в среднем по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература различных видов – 126 наименований (в среднем по 2,5 экземпляра), научная литература - 272 наименования (в среднем по 6,28 экземпляра).

Степень устареваемости основной учебной литературы по большинству дисциплин не превышает 5 лет для общегуманитарных и социально-экономических; 10 лет – естественных и математических; 5 лет – общепрофессиональных, специальных и дисциплин специализации.

В библиотеке филиала имеется электронный читальный зал на 5 рабочих мест, кроме того, доступ к электронным ресурсам библиотеки возможен с 42 компьютеров, находящихся в 4 компьютерных классах Филиала, и домашних компьютеров. Общий фонд полнотекстовых электронных ресурсов составляет 73 554 экз, в том числе:

- электронные версии учебно-методических материалов – 7 325 документов.
- электронные версии учебников – 56 483 документов,
- оцифрованные источники – 9 746 тематических документа, в т.ч. «Студенческая наука» – 1 641, «ВАКовские журналы» – 4 108, «Современная периодика» -1982, «Зарубежная периодика» – 123,
- энциклопедии, справочники и электронные учебники – 1 892 документов.

Библиотека входит в централизованную библиотечную сеть РМАТ и получает книги по внутрисистемному обмену. Кроме того, библиотека имеет доступ к фонду оцифрованной литературы РМАТ.

Библиотека Филиала осуществляет информационное и справочно - библиографическое обслуживание обучающихся. По запросу студенты могут получить исчерпывающую библиографическую справку по интересующей его проблеме. Весь фонд библиотеки каталогизирован на бумажных носителях. Каталоги библиотеки постоянно обновляются. На абонентном обслуживании библиотеки состоят 427 читателя. Средняя ежедневная книговыдача составляет 3,7 экземпляров. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты и преподаватели имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС.

2.8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

В Филиале успешно реализуется программа компьютеризации учебного процесса: в распоряжении студентов 4 компьютерных класса, оснащенных 42 компьютерами на базе процессоров P4 и выше с доступом в Интернет, кроме того 14 аудиторий оборудованы мультимедиа-компьютерами с проектором или телевизором, в наличие имеются 5 ноутбуков и проекторов для занятий в неоснащённых техникой помещениях.

В рамках информатизации учебного процесса в Филиале осуществляется подготовка учебных пособий в электронном виде, компьютерных обучающих программ в мультимедийном варианте, аудио и видео учебно-информационных материалов, лабораторных компьютерных практикумов, имитирующих реальные процессы, учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, формирование электронной библиотеки.

Имеющееся информационное обеспечение (табл.22) используется студентами в учебном процессе, а также в дипломном и курсовом проектировании, позволяет на практике использовать теоретические знания и совершенствовать профессионализм.

Информационное обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование электронной системы	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
1	Корпоративная информационная система «КИС»	внутренняя	http://www.rmat.ru	ООО «Гисофт», Договор №5-17-13 от 08 апреля 2013 г.
2	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»	сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Директ-Медиа», договор об оказании информационных услуг № 185-09/15 от 08.09.2015 г.
3	Microsoft Windows Server2003,XP, 7,10	сторонняя	https://www.microsoft.com	Договор № Tr000003419 от 22.01.2015 г. Договор № Tr000255792 от 05.06.2018 г.
4	Microsoft Office 2003, 2007 ,2010 (Word, Excel, Access, PowerPoint)	сторонняя	https://www.microsoft.com	Microsoft Open License № 41808234 от 23.02.2007 Microsoft Open License № 46630992 от 11.03.2010 Microsoft Open License № 48088645 от 14.02.2011
5	1С Бухгалтерия	сторонняя		Рег. № 9334727
6	Project Expert 7 for Windows	сторонняя		Договор № 0197/1ВУ от 01.04.2011, рег. № 21864N
7	«Амадеус»	сторонняя	https://www.training.sellingplatformconnect.amadeus.com	ООО «Амадеус-информационные технологии», договор № MOW5610 от 08.08.2008
8	Arhacad	сторонняя	http://www.graphisoft.ru/ http://www.m.yarchicad.com	ЕАО «Графисофт», бесплатная учебная (академическая) версия, соглашение о сотрудничестве от 20 октября 2015 г.
9	Kaspersky Endpoint Security	сторонняя		Лицензионный сертификат № 1752-141201-110248
10	«Fidelio»	сторонняя	http://www.hrs.ru	HRS Учебно-демонстрационная версия
11	«Shelter»	сторонняя	http://www.ucs.ru	«КОМПАНИЯ ЮСИЭС» Договор №ЛД07380
12	Google SketchUp	сторонняя	http://www.sketchup.com/	Бесплатная демонстрационная версия

При изучении таких дисциплин как «Информатика», «Информационные технологии в менеджменте», «Информационные системы управления», «Информационные технологии в туризме» в компьютерных классах вуза студенты используют локальную сеть и соответствующие профессиональные программы. В

процессе обучения по данным учебным курсам студенты осваивают методику и приемы подготовки документов различного назначения в современном электронном офисе, многопользовательской работы с документацией в локальной сети и обмен документацией с использованием связи с удаленными и глобальными сетями на примере Интернет. Студенты учатся создавать текстовые документы с внедрением элементов графики и связи с другими документами, использовать электронные таблицы для обработки больших массивов числовой и текстовой документации, создавать базы данных и формировать на их основе отчетные документы.

Также студенты осваивают разработку компьютерных презентаций, что позволяет им наглядно представлять свои курсовые работы и проекты, а дипломникам свои выпускные квалификационные работы на защите, согласно выработанной методике публичных защит в РМАТ.

2.9 Внутривузовская система управления качеством образования

Как и в большинстве вузов, в Филиале структура внутривузовской системы управления качеством образования включает в себя три уровня: общевузовский, факультетский и кафедральный.

Общевузовский уровень обеспечивается руководством филиала, Советом филиала и Учебно-методическим отделом. При этом управление осуществляется в форме:

- организации проверок кафедр и других структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс в филиале;
- участия руководящего состава филиала в заседаниях кафедр;
- рассмотрение и утверждение директором и его заместителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса в филиале;
- контроля успеваемости и качества подготовки студентов;
- проведения проверок выполнения распорядка дня, расписания занятий, тематических планов, планов работы кафедр, отделов, служб и индивидуальных планов преподавателей;
- проведение тестирований, в том числе интернет-тестирований, базовых (остаточных) знаний студентов по учебным дисциплинам, закреплённым за соответствующей кафедрой;
- контроля качества разработанных кафедрами учебных программ, рабочих учебных программ, учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, расписания учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по

соответствующим направлениям (специальностям) и профилям(специализациям) профессиональной подготовки.

- заслушивания отчетов о проделанной работе и актуальной информации руководителей структурных подразделений филиала.

Совет филиала, как следует из протоколов его заседаний, в отчетный период рассмотрел результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций, итоги приема на 1 курс, принял решение об обучении в сокращённые сроки (ускоренное обучение) студентов, принятых на базе среднего профессионального и высшего образования.

Факультетский уровень управления обеспечивают директор колледжа, декан факультета, Методический совет колледжа, Совет факультета и учебная часть факультета. Этот уровень контроля в отчетный период включал в себя: сбор и анализ информации о ходе учебного процесса и результатах учебной деятельности студентов; обсуждение и утверждение тематики дисциплин по выбору студентов; анализ результатов контрольных работ, проводимых в течение семестра; контроль за самостоятельной работой обучающихся, выполнением индивидуальных планов обучения и текущей успеваемостью; контроль повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей факультета и колледжа; обсуждение итогов работы Государственных экзаменационных комиссий; анализ эффективности деятельности кафедр факультета и колледжа по обеспечению качества образования.

Все вышеперечисленные формы управления и контроля нашли свое отражение в протоколах заседаний Совета факультета, Методического совета колледжа, распоряжениях декана факультета и директора колледжа.

Кафедра́льный уровень управления и контроля обеспечивается заведующим кафедрой при планировании работы кафедры, составлении графика и тематики взаимных посещений занятий, распределении учебных поручений среди преподавателей, организации и осуществлении контролирующих посещений занятий и экзаменов, организации выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контроль на уровне кафедры также осуществляется для выявления опыта в использовании новых технологий обучения, обмена опытом, для связи качества преподавания с результатами обучения, выявления причин высокого или низкого уровня усвоения студентами знаний по отдельным дисциплинам, оценки наличия и

качества рабочих программ и методического сопровождения. Контроль выполняется путем проведения показательных и открытых занятий, контрольных посещений заведующим кафедрой или членами кафедры.

Как следует из протоколов заседаний кафедр и Методического совета колледжа, результаты взаимопосещений и посещения открытых занятий обязательно обсуждаются и фиксируются в соответствующем журнале, который ведется на каждой кафедре и в колледже. В большинстве протоколов имеется анализ положительных и отрицательных сторон в организации и методике проведения занятия, а также рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков. В протоколах также отражены и другие вопросы, касающиеся содержания и организации учебного процесса на кафедрах.

В качестве внутренней оценки эффективности работы данной системы выступают такие показатели качества обучения студентов филиала, как результаты государственной итоговой аттестации. На протяжении последних 5-ти выпусков (2014-2018 гг.) средний балл по результатам защит ВКР составил не менее 4,5 (2014 - 4,5; 2015 - 4,5; 2016 - 4,6; 2017 – 4,5; 2018 - 4.6).

3. Научно-исследовательская деятельность и её результативность

3.1. Основные научные направления (научные школы).

Научные лаборатории.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) в Филиале в 2018 году планировалась и реализовывалась на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Устава РМАТ, «Стратегии развития Российской международной академии туризма (2013-2018гг.)», утвержденной Постановлением конференции коллектива РМАТ 12.09.2013, Положения о научно-исследовательской деятельности РМАТ, утвержденного ректором 09.04.2008; Положения о Научной школе Российской международной академии туризма, утвержденного ректором 18.09.2015; Плана научно-исследовательской деятельности РМАТ на 2018 год, Положения о Московском филиале РМАТ. НИД Филиала осуществляется на основании Положения о научной деятельности Московского филиала РМАТ, разработанного с учетом соответствующего Положения РМАТ и Положения о научно-исследовательской лаборатории Устойчивого развития туристских дестинаций Московского филиала РМАТ, а так же в соответствии с Планом научно-исследовательской деятельности на 2018 год.

Основными задачами Филиала в области научной деятельности являются:

- приоритетное развитие научных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, развития научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития туристской отрасли;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего туристского образования;
- эффективное использование научно-технического потенциала высшей школы для решения приоритетных задач в сфере туризма: развитие въездного, внутреннего и социального туризма; обеспечение духовного, нравственного и физического оздоровления населения средствами туризма;
- развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными и туристскими организациями с целью совместного решения важнейших задач подготовки кадров для сферы туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса;
- расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями и туристскими организациями зарубежных стран с целью вхождения в европейское и мировое туристское научное и образовательное пространство;
- формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, и направлениям подготовки;
- развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- развитие финансовой составляющей исследований и разработок за счет использования внешних средств и инновационной деятельности.

Кафедры Филиала планируют научную деятельность в соответствии с утвержденными в установленном порядке научными программами или договорами, а инициативные НИР - в соответствии с тематическими планами.

Планирование научных исследований осуществляется в соответствии с основными научными направлениями РМАТ.

Результаты НИР отражаются в учебных пособиях, монографиях, материалах статей, используются для усиления теоретической подготовки студентов в лекционных курсах, на практических, лабораторных занятиях, а также в процессе курсового и дипломного проектирования. НИР завершаются научными отчетами, монографиями, статьями и другими.

Результаты научно-исследовательской деятельности ежегодно обсуждаются на заседании Совета филиала и научно-методического совета РМАТ.

Научная работа преподавателей Филиала проводится по направлениям и тематикам НИР, утвержденным Ученым советом РМАТ. В соответствии с этим производится планирование НИР преподавателей в формате индивидуальных планов ППС, на их основе разрабатываются планы НИР кафедр и формируется план Филиала.

В отчетный период научные исследования велись на основе Сводного перечня научно-исследовательских программ РМАТ на 2012-2018 гг., утвержденного приказом ректора РМАТ от 20.02.12 г. № 313. Данным Перечнем определен следующий список научных школ РМАТ:

- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; маркетинг; менеджмент; рекреация и туризм)
- Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров
- Управление в социальных и экономических системах
- Теория и методика профессионального образования
- Строительство и архитектура

В Филиале НИД осуществляется по пяти направлениям, результативность работы по которым в отчетный период отражена в табл.23.

Таблица 23

Результативность НИД Филиала по научным направлениям (научным школам)

№ п/п	Название научного направления (научной школы)	Ведущие ученые (исследователи) в данной области	Кол-во защищенных диссертаций по данному направлению		Кол-во изданных преподавателями монографий по данному направлению.	Кол-во опубликованных статей в журналах, реком. ВАК и входящих в международную базу	Кол-во статей в рецензируемых журналах	Кол-во учебников и уч. пособий
			докт.	канд ид.				
1	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	Гуляев В.Г. Ефимов А.Д. Зарецкий В.М. Соколов А.С. Рассохина Т.В. Элиарова Т.С. Манько Н.П. Субботина Е.В. Зайцев А.В. Лебедев К.А.	-	-	2	20	9	4
2	Технология продовольственных продуктов	Субботина Е.В. Смирнова И.Р., Плаксин Ю.М., Щербина Б.В.,	-	-	-	1	5	2

	и потребитель ских товаров	Ищенко В.М. Козловская Л.В. Васильева И.В.						
3	Теория и методика профессион ального образовани я	Соколов А.С. Козловская Л.В. Панфилова А.А. Космачева Л.М. Рябов А.К. Субботина Е.В. Манько Н.П.	-	-	1	2	21	-
4	Строительс тво и архитектур а	Ильвицкая С.В. Синянский И.А. Сизова А.Д.	-	-	1	21	5	-
ИТОГО по Филиалу			-	-	4	44	40	6

В 2018 году координирующую функцию по всем научным исследованиям продолжала выполнять Научно-исследовательская лаборатория устойчивого развития туристских дестинаций (НИЛ).

Основными задачами НИЛ является:

- развитие научных исследований в филиале в рамках научных школ РМАТ;
- практическая апробация и внедрение полученных результатов в практику деятельности предприятий, организаций и учреждений различных форм собственности и сфер деятельности в целях устойчивого развития;
- объединение интеллектуальных и материально-технических ресурсов Академии при выполнении научных исследований;
- повышение качества образовательного процесса в Академии и филиале;
- развитие научного и кадрового потенциала Академии и филиала.
- внедрение полученных результатов в образовательный процесс по направлениям подготовки студентов;
- подготовка научно-педагогических кадров, осуществляющих подготовку студентов по соответствующим направлениям;
- приобщение талантливых студентов, обучающихся по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, к научным исследованиям в рамках Научного студенческого общества.
- организация научных конференций и других научных мероприятий различного уровня.

3.2. Научные исследования

Филиал не является юридическим лицом, поэтому может участвовать в деятельности по участию в конкурсах и реализации грантов только в составе рабочих групп РМАТ. Так, Филиалом и Научно-исследовательской лабораторией устойчивого развития туристских дестинаций велась большая работа по научному обоснованию реализации ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации 2011-2018 гг.», реализуемой Федеральным агентством по туризму. В рамках сотрудничества и договора с АНО «Центртурразвитие» были осуществлены работы по научно-исследовательской теме «Концепция обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации» и подготовлен научный отчет, который стал основой для формирования предложений по изменению законодательства.

В 2018 году Филиал был привлечен к разработке Проекта «Разработка модели пропаганды здорового образа жизни у молодежи и студентов средствами туризма», реализуемого за счет средств гранта Фонда президентских грантов РФ. В рамках этого исследования с участием научных и педагогических работников МФ РМАТ были разработаны концепции и реализованы мероприятия:

- Социологический опрос студентов РМАТ и филиалов «Ценностное отношение к ЗОЖ»
- Организация информационного образовательного пространства «Мы за ЗОЖ»
- разработка концепции спортивно-оздоровительного мероприятия «Готов к труду и обороне» по выполнению норм ГТО среди студентов
- Проведение Круглого стола с международным участием «Формирование здорового образа жизни у молодежи и студентов: проблемы и пути их решения»
- Филиал выступил соорганизатором Международной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни у молодежи и студентов: проблемы и пути их решения». В материалы конференции вошли публикации 6 статей подготовленных преподавателями Филиала.
- Участие в подготовке монографии «От здорового образа жизни – к культуре здоровья». НПП Филиала подготовлено 2 раздела монографии.

В рамках научной темы «Архитектурное проектирование туристских дестинаций и дизайн рекреационной среды. Проектирование туристско-рекреационных комплексов» подготовлены проекты и проведена выставка работ. По итогам исследований подготовлены научные отчеты.

В рамках индивидуального Грант РФФИ (Проект №15-02-00157.2015-2017г.г. Код РГНФ: 02-130; Код ГРНТИ: 06.81.12; № Госрегистрации: 115043010002) доцентом Зайцевым А.В. было подготовлено итоговое исследование по теме «Направления и методы реструктуризации предприятий реального сектора экономики».

Научными коллективами кафедры дизайна архитектурной среды была организована Творческая выставка студенческих работ, посвященная конференции Союза Московских Архитекторов по вопросам архитектурного образования.

Кроме того, научными коллективами Филиала выполнены ряд исследований по заказу и при финансировании РМАТ и подготовлены научно-исследовательские отчеты по 8 темам прикладных исследований.

3.3 Анализ показателей выполнения научных исследований

Средства на финансирование научно-исследовательской работы из бюджета РМАТ планируются и учитываются отдельно по каждой теме согласно утвержденному Ученым советом Сводному перечню научно-исследовательских программ РМАТ. Сметная стоимость на каждую НИР определяется на основе технико-экономических расчетов по статьям затрат. Временной показатель оценивается годовым циклом достижения результата или установленными сроками выполнения видов научных работ в соответствии с нормами рабочего времени, регламентированными планово-распорядительными документами.

Стоимостный показатель оценивается по количеству рабочего времени, затраченного руководящим и педагогическим составом на выполнение НИР (для педагогического состава 500 часов и более в год на каждого сотрудника в зависимости от учебной нагрузки, должности, квалификации).

Финансирование научных исследований осуществляется из средств организаций государственного сектора, организаций предпринимательского сектора, средств частных некоммерческих организаций, средства иностранных источников а так же из других источников финансирования деятельности РМАТ.

Общий объем финансирования научных исследований за 2018 году составил 6 508 тысяч рублей (табл.24).

Финансирование научно-исследовательской деятельности

Типы исследований	Всего, тыс.руб.	Инженерное дело, технологии и технические науки	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарны е науки
Фундамен- тальные	333	67	266	-	-
Поисковые	952	170	142	600	40
Прикладные	2327	624	782	778	143
Эксперименталь ные разработки	2896	1026	1570	264	36
ВСЕГО по ФИЛИАЛУ	6508	1887	2760	1642	219

3.4 Осуществление ППС научно-исследовательской деятельности

Ведущие ученые Филиала регулярно выступают в качестве рецензентов учебников и учебных пособий, оппонентов докторских и кандидатских диссертаций, авторов отзывов на авторефераты кандидатских диссертаций. Так, в 2018 г учеными Филиала подготовлено 4 рецензий на учебники и учебные пособия, 7 отзывов на авторефераты диссертаций на соискание степени кандидата наук.

Важной составляющей научной деятельности является организация и участие в международных научных конференциях. ППС Филиала принимают участие в работе организационных комитетов международных и всероссийских форумов, организуемых РМАТ, научных и научно-практических конференций, проходящих в различных регионах России и мира. Только в 2018 ученые Филиала приняли участие в качестве докладчиков в 49-ти Международных научных мероприятиях и 8-ми Всероссийских.

Опыт ученых кафедр Московского филиала был востребован в работе экспертов в рамках работы следующих экспертных советов:

- Общественный совет Комитета по физической культуре, спорту и туризму Государственной думы РФ;
- Экспертный совет Московской областной Думы;
- Экспертные комиссии по проведению оценки соответствия категориям 18 гостиниц и иных средств размещения;
- Комиссии по апелляциям при Минкультуры России;
- Участие в работе Совета по классификации гостиниц Минкультуры России;
- Экспертные комиссии Рособнадзора по госаккредитации ВУЗов,
- Экспертная комиссия по международной аккредитации ВУЗов Казахстана,

- Рабочая группа Министерства культуры Московской области по аттестации туристско-экскурсионных маршрутов;
- UPGRATE лаборатория по выработке мероприятий по совершенствованию предпринимательской деятельности в МО Министерства культуры Московской области;
- Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс».

3.5. Интеграция науки и образования

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- привлечения студентов к участию в научных исследованиях;
- создания и использование в учебном процессе результатов НИД;
- компьютеризации учебного и научного процессов, формирования единой информационной среды и овладения преподавателями и студентами современными инфокоммуникационными технологиями.

В научно-исследовательских исследованиях кафедр активно участвуют студенты всех курсов, что составляет более 60% студентов очной формы обучения. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) осуществляется в рамках работы научного студенческого общества согласно годовому плану работы РМАТ, на основании которого составляется план научно-исследовательской работы Филиала. Цель - соединить в единую систему приобретение базовых знаний студентами в ходе учебно-методического процесса с их самостоятельными разработками в процессе получения новых данных. Достижение этого осуществляется через научные кружки, в которых студенты работают в соответствии с научной тематикой каждой кафедры в рамках научных школ. Руководство работой кружков осуществляется опытными преподавателями, ведущими активную научно-исследовательскую работу (табл.25).

Таблица 25

Научные студенческие кружки, действующие в Московском филиале РМАТ

№ п/п	Название кружка или исследовательской группы	Руководитель	Формы работы	Оформление результата
1	Центр китайского языка и культуры	Соколов А.С. Рассохина Т.В.	Участие в конференциях Рефераты, дипломные проекты Научные статьи	Рукописн., эл. презентация, печатные (сборник)

№ п/п	Название кружка или исследовательской группы	Руководитель	Формы работы	Оформление результата
2	Центр итальянского языка и культуры «Каза Артузи»	Козловская Л.В.	Участие в конференциях Рефераты, дипломные проекты Научные статьи	Рукописн., эл. презентация, печатные (сборник)
3	Изучение методов оценки качества продукции общественного питания	Ефимов Анатолий Дмитриевич	Пленарное заседание	отчет
4	Управление в гостинично – ресторанном бизнесе	Элиарова Татьяна Семёновна	Пленарное заседание	отчет
5	Экономика в индустрии гостеприимства	Ефимов Владимир Иванович	Пленарное заседание	отчет
6	Исследования в области маркетинга на предприятиях гостеприимства	Карпушина Наталья Владимировна	Пленарное заседание	отчет
7	Стратегическое управление организацией	Ефремов И.А.	Реферат, научный доклад, научная статья	Рукописн., эл. презентация, печатные (сборник)
8	Устойчивое развитие туристских дестинаций России	Рассохина Т.В.	Участие в конференциях Рефераты, дипломные проекты Научные статьи	Рукописн., эл. презентация, печатные (сборник)
9	Студенческое архитектурное бюро САД	Каганович-Минервина М.Г. Сизова А.Д.	Подготовка и участие в конкурсах проектов	Конкурсные архитектурные проекты
10	Рисунок и живопись	Ряничева О.А.	Подготовка тематических выставок	выставки
11	«Качество и безопасность продовольственного сырья в РФ: проблемы и решения»	Смирнова И.Р., Плаксин Ю.М., Щербина Б.В.,	Круглый стол, участие в выставках и научно-практических конференциях	Доклад, отчет

№ п/п	Название кружка или исследовательской группы	Руководитель	Формы работы	Оформление результата
12	История России	к.и.н., доцент кафедры Сафонов И.А.	Круглый стол, участие в выставках и научно-практических конференциях	Доклад, отчет
15	English Club	Панфилова А.А.	Круглый стол, участие в выставках и научно-практических конференциях	Доклад, отчет
16	Управление социально-экономическими системами	Зарецкий В.М.	Реферат, научный доклад, научная статья	Рукописн., эл. презентац., печатн. (сборник)
17	Организация международного туризма	Манько Н.П.	Реферат, научный доклад, научная статья	Рукописн., эл. презентац., печатн. (сборник)

Под руководством преподавателей студенты проводят исследования и их результаты выносят на обсуждение в ходе научно-практических конференций, публикуют в виде статей и тезисов докладов в научных сборниках, а также используют при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ. За год студентами было опубликовано 5 статей, тезисов докладов и творческих работ, в том числе - 4 без соавторства с преподавателями. Статьи студентов публикуются в материалах студенческих конференций. Имеются публикации в электронных сборниках.

Особую специфику имеет НИРС студентов направления «Дизайн архитектурной среды». Студенты регулярно участвуют в творческих выставках. За отчетный период проектные и художественные работы студентов были представлены на пяти выставках в Департаменте градостроительной политики города Москвы, в Центральном доме архитекторов, в выставочном комплексе г. Екатеринбург и др. Всего экспонировалось 26 работ.

В рамках студенческой науки кафедрами Филиала на регулярной основе организуются межвузовские научные конференции: «Проблемы практической подготовки студентов для индустрии туризма и гостеприимства»; «Иностранные языки в образовательном пространстве туристского вуза»; «Проблемы международного туризма и гостеприимства», «Безопасность и качество сырья и технологий

приготовления продуктов общественного питания», «Устойчивое развитие туризма», «Дизайн архитектурной среды в туристских дестинациях». В конференциях принимают участие студенты всех форм обучения. Лучшие работы отмечены дипломами и благодарственными письмами.

Студенты регулярно принимают участие в конкурсах научных работ. Ежегодно команды студентов Московского филиала принимают участие в Международных студенческих конкурсах EURODIP. В 2018 году студент Питюков Степан прошел в финал конкурса, который проходил в г. Пореч (Хорватия) и заняла в нем 2 место в составе команды. Шорина Дарья приняла участие и получил диплом в Международной олимпиаде молодых кулинаров в Дели (Индия).

Студенты активно принимали участие и выступали с докладами во Всероссийских и Межвузовских конференциях, проводимых РМАТ «Вопросы национального туризма».

3.6 Издательская деятельность

Филиал ведет издательскую деятельность вместе с головным вузом через Редакционно-издательский центр РМАТ. Основной задачей кафедр филиала является планирование, подготовка к изданию и выпуск на высоком профессиональном уровне различных видов учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов, а также научной и другой печатной продукции Академии.

Профессорско-преподавательским составом кафедр подготавливаются, а Редакционно-издательским центром РМАТ издаются следующие виды литературы:

- учебно-программная (учебная программа дисциплины, программа практики);
- учебно-теоретическая (учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций);
- учебно-практическая (практикум, сборник задач, сборник упражнений, сборник контрольных заданий (тестов), хрестоматия);
- учебно-методическая (методические рекомендации по изучению курса, методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ);
- учебно-справочная (учебный толковый словарь, учебный терминологический словарь, учебный справочник);
- научная (монография, сборник докладов и тезисов сообщений научно-практической конференции, сборник научных трудов);
- учебно-методическая литература для профильных классов и колледжей (довузовское образование);

- учебно-методическая литература для дополнительного профессионального образования.

Вся издаваемая учебная, учебно-методическая и научная литература ориентирована на цели и задачи учебного процесса в соответствии с уровнями подготовки, направлениями, специальностями и специализациями, реализуемыми в Филиале.

За 2018 г. преподавателями Филиала опубликовано 4 монографии, 6 учебников и учебных пособий, 44 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК, в том числе входящих в международные базы цитирования Scopus и Web of saints. Кроме того, учеными кафедр филиала были подготовлены и опубликованы в журналах и материалах международных форумов и конференций 40 статей и докладов. Вышеперечисленные результаты представлены в табл.26 - 28.

Таблица 26

Результаты издательской деятельности кафедр Филиала

№ п/п	Ф.И.О.	Кол-во НПР/ штатн	Кол-во монограф ий	Кол-во статей ВАК	Колво учебников/ У-М пособий	Кол-во статей РИНЦ
1	Кафедра менеджмента гостеприимства	11/7	-	1	2	9
2	Кафедра технологии и организации общественного питания	9/1	-	-	-	4
3	Кафедра иностранных языков и социально- гуманитарных дисциплин	9/7	-	3	1	7
4	Кафедра Ватель-РМАТ	10/5	-	-	-	5
5	Кафедра менеджмента, информационных технологий и международного туризма	10/8	3	18	3	10
6	Кафедра дизайна архитектурной среды	8/5	1	15	-	5
ИТОГО:		57/33	4	44	6	40

Таблица 27

Монографии, подготовленные ППС Филиала

	Название издания	Научная школа	Автор (штатный преподаватель или совместитель)	Объем в п.л.	Издательство
1	Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей Балкан и России	Строительство и архитектура	Ильвицкая С.В.	6,0 п.л печ. Тираж 500	Монография в серии «Научная мысль».М., Инфра-М.- 2018. 99 с.
2	Управление устойчивым развитием туристских дестинаций: теория и методология	Экономика и управление народным хозяйством	Рассохина Т.В.	20	М.: Издательство «Креативная экономика» - 2018 г. – 320 с. (20 п.л.)
3	От здорового образа жизни – к культуре здоровья: монография	Теория и методика профессионального образования	Рассохина Т.В., Соколов А.С Жираткова Ж.В.	20,5 п.л./3,2 5 п.л	Фонд президентских грантов; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2018. – 327 с.
4	Туризм в России как особый вид миграции: общие и региональные проблемы (Раздел монографии)/ Россия и мир: политическое, социально-экономическое, демографическое изменения/	Экономика и управление народным хозяйством	Рассохина Т.В.	22,9/1п .л.	Российский государственный гуманитарный университет; Науч. Совет РАН по истории демографии и истории географии. М.:РГГУ, 2018. 367 с.

Таблица 28

Учебники и учебные пособия, изданные ППС Филиала

	Название издания	Автор	Объем в п.л.	Издательство
1.	Физиология питания: учебник и практикум для академического бакалавриата /	Васильева, И. В	16,43 п.л	М.: Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Бакалавр. Академический курс).

2.	Физиология питания: учебник и практикум для СПО /	Васильева, И. В	16,43 п.л.	М.: Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Профессиональное образование).
3.	Гостиничный бизнес и деятельность средств размещения	Зайцев А.В.	10,1	М. МГТА. 2018. 164 с. (10,4 п. л.), ISBN 978-5-9220-0103-8
4.	Правовое регулирование в туризме: учебное пособие; практикум	Кудреватых А.С.	14,25	Университетская книга
5.	Исторический опыт решения служебно-боевых задач войсками внутренними (Учебное пособие)	Зарецкий В.М.	<u>12,8</u>	М., Общевойсковая академия, 2018.
6.	Действия войск в оперативной глубине обороны противника (Глава в учебном пособии)	Зарецкий В.М.	1,2	История военного искусства. Учебное пособие. М., Общевойсковая академия, 2018.

4. Международная деятельность.

Интеграция в мировое образовательное пространство.

4.1. Международное сотрудничество

В Московском филиале РМАТ последовательно осуществлялась работа по интеграции в европейское и мировое научное и образовательное пространство. При этом одним из приоритетных направлений международной деятельности Филиала является получение и использование в реальном учебном процессе передовых инновационных зарубежных методик.

Руководство РМАТ и Филиала постоянно поддерживает участие преподавателей в международных научных и образовательных программах, стипендиальных и грантовых конкурсах, международных конференциях и конгрессах. Сотрудники Филиала являются постоянными участниками ежегодных международных конференций Ассоциации ведущих школ гостеприимства и туризма (ЕВРОДИП).

4.2. Международные образовательные программы и проекты

В отчетный период успешно продолжалась реализация совместной российско-французской программы двойных дипломов РМАТ-ВАТЕЛЬ, предусматривающей получение наряду с российским государственным дипломом по направлению «Менеджмент» диплома Института ВАТЕЛЬ - одной из лучших в Европе Школ управления гостиничным и туристским бизнесом.

Данная программа обеспечивает свободное владение английским и французским языками, привлечение к образовательному процессу преподавателей из Франции, а

также ведущих российских специалистов гостиничной, ресторанной и туристской сферы, обязательные практики и стажировки в лучших гостиничных, ресторанных и туристических комплексах Франции, России и других стран Европы (Ritz Carlton, Marriott, Novotel, Swissôtel, Нициональ, Ararat Park Hyatt, Holiday Inn, Ibis, InterContinental, Lotte Plaza, Метрополь).

Выпускники данной программы:

- работают в сферах гостеприимства, туризма и сервиса (международные гостиничные цепи, частный гостиничный бизнес, гастрономические рестораны, рестораны традиционной кухни, рестораны быстрого питания, парки и центры развлечений и отдыха, конгресс - центры, наземный, воздушный и морской транспорт) и различных отделах и департаментах предприятий (маркетинг, продажи, управление, управление персоналом, реклама и средства массовой информации);
- занимают ответственные и руководящие посты по всему миру: в Европе, Южной Америке, на островах в Карибском море, в Азии, в Канаде, в Африке.

С 2009 года в рамках международной программы «РМАТ-ВАТЕЛЬ» реализуется программа Марко Поло - программа академической мобильности студентов, разработанная методическим центром Института Ватель (Франция) в полном соответствии с условиями академической мобильности студентов, предусмотренными болонскими соглашениями. Данная программ возможность студентам развивать свои профессиональные качества, предлагая обучение в любой из Школ Ватель по всему миру в течение одного учебного года. Оценки за учебный год перезачитываются по количеству кредитных единиц ECTS.

В 2018 году три студента Московского филиала приняли участие в программе Марко Поло в Школах Ватель в городах Бордо и Париж (Франция) и в г. Хошимин (Вьетнам). В 2018 в Филиале проходили обучение студент тунисской Школы Ватель Мермеш Искандер и студент французской Школы Ватель Марк-Антуан Бако.

Сотрудники международной кафедры Ватель-РМАТ приняли участие в ежегодном международном учебно-методическом совещании Группы Ватель в Тунисе, где ознакомились с новыми методическими разработками, приняли участие в учебном семинаре по новым технологиям рекламно-информационной работы и аквизиционной деятельности.

Укрепились партнерские отношения с торгово-промышленной Палатой Франции в России, а также связи с французским Посольством в Москве. Сотрудники

французского Посольства неоднократно принимали участие в значимых для Академии мероприятиях, проводили презентации и читали лекции для студентов.

После открытия в ноябре 2012 года Представительства известной итальянской Школы кулинарного мастерства «Kasa Artuzi» и заключения договора с Институтом профессионального образования «Пелигрино Артузи» группы российских студентов ежегодно проходят практическое обучение основам итальянской кухни в Италии. В рамках программы сотрудничества РМАТ - институт «Пелегрино Артузи» разработаны программы учебных практик студентов РМАТ, краткосрочные образовательные сертификационные программы, программы повышения квалификации преподавателей.

В филиале продолжается разработка новых программ совместной подготовки студентов с ведущими международными школами и университетами; внедряются современные образовательные технологии передовых стран; регулярно приглашаются зарубежные преподаватели для проведения теоретических и практических занятий; осуществляется частичный переход на преподавание специальных дисциплин на английском языке.

В рамках договора с Юго-Восточным Финским Университетом прикладных наук (ХАМК) студентки Филиала Елена Бакатина и Татьяна Юрова проходили обучения в 2017/2018 учебном году.

Московский филиал принимает активное участие в программах академической мобильности «Erasmus+».

В 2018 году студентка Макарова О.В. прошла обучение на втором семестре 2017/18 учебного года в Эгейском Университете (Греция). По завершению она получила сертификат об участии в программе академической мобильности.

В 2018 году Московский филиал РМАТ посетил ректор Высшей школы гостиничного хозяйства Севильи г-н Иньяки Эчевесте. Для студентов были прочтены лекции: «Современные подходы и методики подготовки специалистов для работы в индустрии гостеприимства», «Успешная карьера в индустрии гостеприимства: международная мобильность как инструмент».

Преподаватель Московского филиала РМАТ, доцент международной кафедры Ватель-РМАТ И.А. Ефремов по программе академической мобильности Erasmus+ в октябре 2018 года посетил Парижский университет Сорбонна-1 (Пантеон) для чтения лекций на тему «Введение в проблемы менеджмента в туризме», «Кейсы и их решения», «Противоречия подходов маркетинга и менеджмента».

Студенты Московского филиала в отчетном периоде дважды принимали участие в международных студенческих конкурсах: студентка Дарья Шохина приняла участие в 4-ой Международной Олимпиаде молодых поваров в Индии, студентка 1-его курса международной кафедры «Ватель-РМАТ» Александра Баженова приняла участие в Международном студенческом конкурсе Ассоциации ведущих гостиничных и туристских школ Европы (ЕВРОДИП) «Стартап», проводимом в г. Пореч (Хорватия).

5. Внеучебная работа

5.1. Организация социальной и воспитательной деятельности

Образовательный и воспитательный процесс в Филиале основан на политике государства, учитывающей общие тенденции развития мировой образовательной системы, и представляет собой органичное единство обучения и воспитания.

Воспитательная работа в Филиале является неотъемлемой частью подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей, хорошей физической подготовки в условиях современной жизни. Поэтому главная цель профессионального образования – сформировать личность специалиста, способного применять полученные знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях практической деятельности.

Для достижения этой цели в РМАТ разработана Концепция воспитательной работы. В целях реализации Концепции воспитательной работы РМАТ в Филиале разработаны и утверждены Программы, которые регламентируют воспитательную деятельность, определяют основные направления, устанавливают сроки и исполнителей мероприятий, а также порядок их проведения и подведения итогов, а именно:

- Программа воспитательной деятельности;
- Программа профилактики наркотической, алкогольной, табакокурения и иных форм зависимости;
- Программа профилактики правонарушений;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекций;

Большую работу проводят кураторы учебных групп, которые не только осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью, но и ведут индивидуальную работу со студентами и их родителями. В РМАТ утверждено Положение о кураторах учебных групп, регулярно проводится конкурс кураторов.

В последние годы, в соответствии с тенденциями социального развития Российской Федерации большое внимание уделяется социальной интеграции студентов, цель которой – создание «общества для всех», в котором каждый индивидуум, со своими правами и обязанностями, играет активную роль. Социальная интеграция является одновременно не только целью, но и средством социального развития студенческого сообщества. В качестве средства она отражает способность развиваться «на принципах не дискриминации, терпимости, уважения многообразия, равенства возможностей, солидарности, безопасности и участия всего населения, в том числе групп и лиц, находящихся в неблагоприятном положении, уязвимых групп и лиц».

В Филиале созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями. Для студентов, оказавшихся в трудном материальном положении (потеря кормильца (-ев), многодетная семья, временная нетрудоспособностью родителей и др. причины) предусмотрена система предоставления льгот на оплату обучения.

В Филиале регулярно проводятся мероприятия, направленные на развитие терпимости и уважения многообразия. В рамках работы Центра китайского языка и культуры и Центра итальянской культуры и кулинарии Каза-Артузи проводятся лекции, мастер-классы, выездные семинары направленные, в том числе, и на развитие личностных компетенций студентов.

За все годы работы Филиала не было зафиксировано ни одного случая конфликта на национальной или социально-экономической почве. С целью снижения конфликтности и напряженности на межнациональной почве в Московском филиале регулярно проводятся профилактические беседы по превенции межэтнических конфликтов в студенческой среде, тренинги с целью повышения степени толерантности к представителям других национальностей; групповые и индивидуальные консультации по вопросам оптимизации межличностных отношений в межэтнической среде и т.д. С целью исследования культуры безопасности в студенческой среде, в декабре 2018 года, было проведено социологическое исследование «Культура безопасности в студенческой среде». В анкетировании приняло участие 107 человек. Данные, полученные в ходе проведенного исследования, свидетельствуют о сформированности толерантного опыта в межличностных контактах и взаимодействиях представителей различных этнических общностей в студенческой среде Московского филиала.

В Филиале в условиях сложившейся благоприятной социально-психологической обстановки особое внимание уделяется формированию позитивных ценностей и общекультурных компетенций. Ценности выступают весьма значимым компонентом индивидуального и общественного сознания, поскольку являются регулятором социального поведения. На современном этапе развития российского общества шкала общечеловеческих ценностей подвергается коррекции из-за накопившихся социально-экономических проблем. С целью выявления ценностных ориентаций студенческой молодежи Московского филиала было проведено социологическое исследование. В опросе приняло участие 105 человек.

Полученные данные показали значительное преобладание триады «здоровье», «семья, дети» и «работа по душе», что свидетельствует о прочности традиционных ценностей в картине мира современных молодых людей. Ценность здоровья относится к высшим жизненным ценностям и провозглашается как безусловная норма нашей жизни. В системе жизненных ценностей индивида здоровье заняло столь высокое место в структуре ценностей, вероятно, потому, что, будучи качественной характеристикой личности, оно способствует достижению поставленных целей и удовлетворению потребностей человека. А в условиях сегодняшней экономической и социальной реальности здоровье выступает иногда как единственное средство достижения поставленных задач, что делает его все в большей степени объектом эксплуатации, а его ценность становится все больше инструментальной. Успешная профессиональная деятельность современного человека зависит, прежде всего, от уровня и состояния его здоровья.

В Филиале большое внимание уделяется и социализации студентов. Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является студенческое самоуправление. В соответствии с Положением о Студенческом совете Московского филиала РМАТ создан Студенческий совет. Работа осуществляется в соответствии с Планом работы Студенческого совета. Участие в работе Студенческого совета дает возможность студентам обсуждать и решать проблемы, касающиеся учебной и воспитательной деятельности, организации быта и отдыха студентов. Представители Студенческого совета принимают активное участие в работе Московского студенческого центра, Молодежного совета ВАО г. Москвы в рамках, которых проводятся конференции, семинары, конкурсы, фестивали, тренинги, школы студенческого актива и т.д. Члены Студенческого совета и активные студенты регулярно участвуют в Школах молодежного актива и выездных семинарах.

В условиях экономической нестабильности, экономического спада, во всем мире, и в нашей стране растет численность безработных, особенно среди молодежи. Конкурентоспособность вуза сегодня определяется показателями трудоустроенных выпускников и способностью готовить специалистов, выдерживающих конкурентную борьбу на рынке труда. С целью решения социальной проблемы занятости администрация Филиала уделяет особое внимание вторичной занятости и профессиональному самоопределению студентов. Московский филиал активно взаимодействует с ГБУ «Малый бизнес Москвы». Студенты посещают лекции, семинары, тренинги и мастер-классы, проводимые на базе ГБУ «МБМ». Обучающиеся Филиала участвуют в специализированных ярмарках вакансий, мастер-классах и тренингах, проводимых на базе ГКУ города Москвы «Центр занятости Молодежи города Москвы». В апреле 2018 года студенты принимали участие в молодежной ярмарке вакансий «Занятость без границ», организованной Центром занятости. В период с 21 октября по 23 декабря 2018 года студенты Филиала участвовали в Проекте «Бизнес-уикенд», который был реализован в рамках Проекта развития молодежного предпринимательства Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы. Цель проекта – обучение предпринимательским навыкам молодых людей, предоставление им возможности для самореализации и дальнейшее содействие в открытии собственного дела.

Особое внимание уделяется поддержке талантливой и одаренной студенческой молодежи. По ходатайству Студенческого совета и руководства факультета отдельным студентам за отличную учебу и активное участие в общественной жизни Филиала устанавливается индивидуальная стоимость обучения. Студенты, принимающие активное участие в жизни Академии и филиала по итогам года награждаются Почетными грамотами РМАТ и Благодарственными письмами Филиала. Родителям студентов, закончивших учебный год с отличием, направляются благодарственные письма.

Большое значение придается работе старост учебных групп. Их деятельность осуществляется на основе Положения о старостах учебных групп. Старосты следят за успеваемостью, дисциплиной, посещением занятий, соблюдением студентами своих групп Правил внутреннего распорядка РМАТ; создают условия и способствуют формированию здорового климата в студенческом коллективе; привлекают студентов к участию в общественно-полезных работах и культурно-массовых мероприятиях. Работа

старост поощряется, в соответствии с приказом ректора РМАТ им предоставляется скидка на оплату обучения.

В Филиале разработана и внедрена программа «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов». В целях реализации Программы проводятся культурно-массовые и воспитательные мероприятия (День знаний, Посвящение в студенты, Парад московского студенчества и т.д.), а также разъяснительные беседы, направленные на адаптацию студентов к условиям обучению в вузе и на формирование ценностных установок. Всем студентам первого курса вручаются «Памятка первокурсника», которая также способствует скорейшей адаптации. С целью выявления ценностных ориентаций студентов, их ожиданий, связанных с обучением, а также выявлением талантливой студенческой молодежи в филиале проводится анкетирование.

Традиционными в Филиале стали такие мероприятия, как:

- Неделя первокурсника;
- Всемирный день туризма;
- Аллю, мы ищем таланты;
- Международный день солидарности студентов и молодежи;
- мероприятия, посвященные празднованию Нового года;
- Самый сильный, самый смелый, самый находчивый;
- мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Республики Афганистан;
- спортивно-оздоровительное мероприятие «Готов к труду и обороне»;
- Мисс Московский филиал РМАТ;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Туристский слет;
- День выпускника и т.д.

Студенты Филиала принимают активное участие в образовательных и профильных выставках, рекламных выездных кампаниях в школы города Москвы и Московской области в рамках аквизиционной деятельности – всё это формирует ответственность и корпоративный дух студентов.

В Филиале ведется профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения, проводятся лекции по профилактике ВИЧ-заболеваний, устанавливаются информационные стенды с наглядной агитацией по предупреждению асоциальных проявлений и девиантного поведения среди молодежи. При организации этих мероприятия Московский филиал активно сотрудничает с Департаментом

семейной и молодежной политики ВАО г. Москвы, Московским студенческим центром, Молодежной организацией «Гражданская смена», Московской молодежной антинаркотической площадкой.

В 2018 году Филиал активно участвовал в реализации гранта Фонда президентских грантов «Разработка модели здорового образа жизни студентов и молодежи средствами туризма». В рамках реализации данного проекта в Московском филиале было проведено социологическое исследование «Ценностное отношение к ЗОЖ» (было опрошено 288 человек). В современном мире забота о здоровом образе жизни является основным социальным фактором, который способен оградить студенческую молодежь от негативных последствий при переходе от молодости к взрослой жизни.

В последние годы в России в молодежной среде наметилась положительная тенденция популяризации здорового образа жизни. Только путем формирования моды на здоровый образ жизни можно оградить студентов от негативных последствий при переходе от этапа молодости к взрослой жизни. Так на вопрос «Является ли Ваш образ жизни здоровым?» – 16% ответили утвердительно, 52% респондентов оценивают свой образ как «частично здоровый», 26,4% – дали отрицательный ответ и 5,6% опрошенных затруднились с ответом. Вредные привычки, оказывающие пагубное влияние на организм человека глубоко укоренились в молодежной среде. В ходе проведенного исследования было выявлено, что большая часть опрошенных (58,7%) имеет вредные привычки, 41,3% – отрицает их наличие. Среди вредных привычек особое место занимает курение. В ходе анкетирования было выявлено, что студенты демонстрируют терпимое отношение к лицам, употребляющим алкоголь и наркотики, а такое отношение не может положительным образом повлиять на снижение числа людей употребляющих спиртные напитки и наркоманов. Скорее наоборот, это может привести к тому, что некоторые из числа сомневающихся и имеющих в своем окружении подобных знакомых, могут быть втянуты в их ряды. Вредные привычки – это зависимость не столько физическая, сколько психологическая, и поэтому очень многое зависит от социально-психологического микроклимата, который создается в учебных группах и общежитиях, от дружбы и сплоченности самих студентов, от их ответственности друг за друга и за ситуацию в целом. Только путем формирования моды на здоровый образ жизни можно оградить студентов от негативных последствий при переходе от этапа молодости к взрослой жизни. В этом призваны помочь организация здорового питания обучающихся, развитие физической культуры и спорта, организация эффективной работы спортивных клубов, профилактика и

противодействие употреблению алкоголя, наркотических средств и табакокурения. Как уже было сказано выше в этом направлении в Филиале ведется большая работа.

В рамках Гранта также были проведены студенческая научно-практическая конференция «От здорового образа жизни к культуре здоровья» и круглый стол «Формирование здорового образа жизни у молодежи и студентов: проблемы и пути их решения». По итогам прошедших конференций были изданы сборник научных статей и монография.

Популяризация здорового образа жизни в Московском филиале туризма ведется также посредством социально-значимых молодежных акций («Всемирный день без табака», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д.); спортивных мероприятий («Сдача норм ГТО»; «Самый сильный, самый смелый, самый находчивый»; «Всемирный День туризма»; «Гурслет», «Поход выходного дня на лыжах» и т.д.).

В Филиале работает секция по спортивному ориентированию, есть свои команды по баскетболу, волейболу и футболу. 19 студентов Московского филиала профессионально занимаются баскетболом, боксом, волейболом, восточными боевыми единоборствами, джиу-джитсу, кикбоксингом, конным спортом, самбо, танцевальным спортом, фристайлом и футболом.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса. В лекционные курсы и практические занятия включаются темы, затрагивающие духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, природоохранное и эстетическое воспитание студентов («Уроки мужества», «Международный день языков», «Никто не забыт и ничто не забыто» и т.д.). С этой целью проводятся студенческие научно-практические конференции, а также встречи с известными и интересными людьми.

Для оценки состояния воспитательной работы в филиале регулярно проводятся опросы студентов, анкетирование, результаты отражаются в отчетах кафедр и кураторов групп, индивидуальных планах работы преподавателей.

5.2. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях

С целью формирования профессиональных и общекультурных компетенций, а так же социализации студентов большое внимание уделяется привлечению студентов к участию в мероприятиях федерального и регионального уровня.

В рамках договора о сотрудничестве с АО ТГК «Измайлово» студенты филиала ежегодно привлекаются к работе по обеспечению Общероссийской Новогодней елки «Президентская елка». В преддверии Нового года Москва принимают несколько тысяч детей из всех регионов России, и студенты филиала привлекаются в качестве официантов группы обеспечения питания. Ежегодно в этой работе принимает участие свыше 30 студентов и сотрудников филиала.

Студенты работали в качестве волонтеров на III Международном форуме SkyService-2018 и Всероссийском кулинарном чемпионате Chef à la Russe-2018.

Московский филиал сотрудничает с Общероссийским народным фронтом и реализует проект мероприятий, направленный на развитие детско-юношеского туризма.

Участие студентов и преподавателей филиала в заседаниях круглого стола в Государственной Думе, Совете Федерации имеет не только профессиональное значение, но и выполняет воспитательную функцию, поскольку формирует мотивацию студентов и повышает ответственность за представление вуза в органах государственной власти.

В отчетный период Общероссийской общественной организацией общество «Знание» в филиале была проведена лекция на тему «Преемственность поколений как основа патриотического воспитания студенческой молодежи».

Кроме того, в отчетный период студенты Филиала:

– принимали участие в проводимых на базе Московского филиала Днях открытых дверей (регистрация гостей, сопровождение гостей, дежурство на этажах), в выставках «Образование и карьера», «Московский день профориентации»;

– участвовали и выступали с докладами на научно-практических конференциях: «Иностранные языки в образовательном пространстве туристского вуза»; «От здорового образа жизни: к культуре здоровья»; «Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы»; «Устойчивое развитие туризма», «Современные проблемы гостеприимства и международного туризма»; «Дизайн архитектурной среды в туристских дестинациях»; «Проблемы практической подготовки студентов для индустрии туризма и гостеприимства»; «Безопасность и качество сырья и технологий приготовления продуктов общественного питания»; «Молодежь в науке и творчестве»; «Проблемы международного туризма и гостеприимства. Роль и ответственность предприятий туристской индустрии в обеспечении здорового образа жизни»; «Молодежный парламентаризм как форма

реализации конституционных прав граждан, достигнутые результаты и основные направления развития» и др.;

– совершили научно-туристские экспедиции по Истринскому району и по городу Туле;

– участвовали во Всемирном дне туризма – 27 сентября 2018 г.;

– посетили усадьбу Измайлово – бывшую царскую усадьбу, родовое имение династии Романовых; Кремль в Измайлово; музей-заповедник Коломенское; музей-заповедник Горки Ленинские;

– ходили в походы выходного дня в Измайловский парк (май и сентябрь 2018 г.);

– посетили профильные всероссийские и международные выставки («Отдых», «Интурмаркет», «МИТТ-2018», «Открытый Крым», «PIR Expo-2018», «Chef à la Russe» – 2018 и др.).

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность.

Оценка уровня заработной платы работников

Являясь структурным подразделением РМАТ, Филиал ведет финансово-экономическую деятельность совместно с головным вузом через финансовые и экономические структурные подразделения РМАТ.

По итогам 2018 года доход Филиала составил 65 743,7 тыс. рублей, расход – 53 866,3 тыс. рублей. При общем фонде заработной платы 20 516,8 тыс. рублей, заработная плата штатных сотрудников составила 36 322,4 рублей или 44,4 % от средней заработной платы по г. Москве.

6.2. Материально-техническая база, инфраструктура,

наличие и использование площадей.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется в зданиях и сооружениях, расположенных по адресам, указанным в табл. 29.

Таблица № 29

Перечень зданий и сооружений, в которых осуществляется образовательная деятельность Филиала

№	Наименование объекта	Документ - основание возникновения права	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус	1. Договор № 852/7 аренды нежилых	г. Москва, Измайловское шоссе, д.71,	Проведение учебных занятий, в т.ч.	3 973,9

		помещений от 31.12.2010, 2. Договор временного безвозмездного пользования от 28.09.2015	корп.4Г-Д, стр.5	по физической культуре и спорту, обеспечение питанием	
2	Учебный корпус	Договор безвозмездного пользования от 01.11.2013	г. Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп.4Г-Д	Проведение учебных занятий, обеспечение медицинским обслуживанием	43,7
3	Спортивный комплекс	Договор № 28/09 временного безвозмездного пользования от 28.09.2015 г.	г. Москва, ул. Стромынка, д.4, стр.1	Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту	786,8
4	Летний стадион	Договор № 28/09 временного безвозмездного пользования от 28.09.2015 г.	г. Москва, ул. Стромынка, д.4, соор.3	Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту	14 356,0
Общая площадь					19 160,4

На арендуемых РМАТ площадях размещены лекционные аудитории, учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные аудиовизуальными средствами динамической проекции, библиотека с читальным залом, летний стадион и помещения для занятий физической культурой, столовая, 4 компьютерных класса. Имеется копировально-множительная техника, в том числе с цветной печатью. Здания филиала телефонизированы и находятся недалеко от станций метро.

Все арендуемые помещения соответствуют нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены современными средствами пожаротушения, смонтированы системы пожарной сигнализации и оповещения, что обеспечивает безопасное ведение образовательного процесса. Проверки данных систем проводятся раз в квартал с составлением актов. На все здания и сооружения получены положительные Санитарно-эпидемиологические заключения.

6.3. Условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время лица с ограниченными возможностями здоровья в Филиале не обучаются. В соответствии со статьей 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (разд. III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» указанного Порядка) в Филиале созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (приказы ректора РМАТ от 08.10.2013 г. № 1888/а «О создании условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»; от 25.12.2014 № 2261 «О совершенствовании условий получения образования в РМАТ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»).

Деятельность Филиала по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера: «Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской международной академии туризма», «Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Московском филиале РМАТ», специальными позициями в «Правилах приема», «Положении об организации учебного процесса по основным образовательным программам», «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положении о колледже гостиничного сервиса», «Положении о факультете гостеприимства и туристской индустрии» и другими.

На официальных сайтах РМАТ ([www.http://rmat.ru](http://rmat.ru)) и Московского филиала РМАТ ([www. http://mfrmat.ru](http://mfrmat.ru)) размещены сведения о наличии специальных условий

для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сайт адаптирован с учетом особых потребностей для слабовидящих.

В Филиале, при необходимости, может быть организована смешанная (частично в общих, частично в специальных группах) система обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение по индивидуальному учебному плану. Имеется возможность осуществлять организацию учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством использования дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе on-line и off-line технологий.

В Филиале в соответствии с п. 3 статьи 79 Закона «Об образовании в Российской Федерации» имеются следующие специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а именно мультимедийные средства (медиaproектор, экран, лингафонная система с усилителями звука), специальные автоматизированные рабочие места (сканирующее устройство, персональный компьютер). Для обучения студентов с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата имеются: программа для управления компьютером голосом «Распознавание речи Windows» (программа голосового синтеза), программа для ввода текста «Экранная клавиатура» (что позволяет не использовать клавиатуру), входящие в набор стандартных программ Windows 7. Традиционную мышь для данной категории студентов заменяют сенсорные панели ноутбуков, а также настройка «Центра специальных возможностей» операционной системы «Windows 7», позволяющая использовать для перемещения курсора мыши цифровую панель клавиатуры. Обучающиеся имеют доступ в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека ONLINE».
- Возможность предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья услуг помощника, оказывающего необходимую техническую помощь. Обязанности помощника, оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья техническую помощь, выполняют сотрудники учебных подразделений, в которых они обучаются.
- Предусмотрены возможности проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Обеспечивается доступ в здание: для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена доступность прилегающей территории, входных

путей; имеется пандус при входе в учебный корпус, расширенные дверные проемы, что обеспечивает безбарьерный проход в здание; обеспечивается беспрепятственный доступ в столовую, санитарно-гигиеническую комнату. Проведение учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется на втором и третьем этаже, куда он могут попасть с помощью лифта; в учебных аудиториях имеется доступ в Интернет (сетевой и беспроводной).

Учебный корпус, в котором планируется обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащен системами пожарной сигнализацией, пожаротушением с дублирующими световыми устройствами и системой оповещения.

6.4 Социально-бытовые условия

Оказание обучающимся и работникам Филиала доврачебной медицинской помощи с использованием собственного оборудования, инвентаря и инструментов осуществляет здравпункт АО ТГК «Измайлово» в помещении, расположенном по адресу: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп. 4Г-Д, комнаты №, № 126 и 126в. Указанные помещения переданы по акту приема-передачи в безвозмездное пользование в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг от 01 октября 2015 г.

Питание обучающихся и работников Филиала в соответствии с договором организовано ООО «Ресторан «Гамма-Дельта» в столовой на 60 мест, расположенной в основном учебном корпусе по адресу: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп. 4Г-Д, стр.5. Для обеспечения полноценного питания студентов и сотрудников в столовой имеется необходимое оборудование для обеспечения горячего питания, достаточный ассортимент блюд и напитков, столовая располагает необходимым холодильным оборудованием и оборудование для мытья посуды.

К числу нерешенных и актуальных проблем относится отсутствие в филиале собственного общежития для проживания иногородних студентов. В настоящее время студентам филиала предоставляются места в общежитии РМАТ, расположенном в микрорайоне Сходня г. Химки.

Филиал обладает всей необходимой материально-технической и учебно-лабораторной базой для успешной реализации учебного процесса.

Дальнейшее совершенствование материально-технической базы в Филиале осуществляется по направлениям: увеличения библиотечного фонда, оснащения компьютерных классов современной инфокоммуникационной техникой, комплектации

лабораторий по дисциплинам специализаций и профилей, использования Интернет-технологий в образовательном процессе.

7. Информационная открытость, общедоступность информационных ресурсов. Характеристика сайта филиала

Адрес официального сайта Московского филиала РМАТ в сети Интернет: www.mf.rmat.ru. Сайт является Интернет-площадкой, выполняющей рекламные, информационные и коммуникационные функции.

Информационная открытость Московского филиала РМАТ в сети Интернет обеспечена нормативной базой, регламентирующей размещение информации на официальном сайте образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582).
- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Рособrnadzora от 29.05.2014 № 785).
- Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования) (Письмо Рособrnadzora от 25.03.2015 N 07-675), а также актуализированные методические рекомендации 2018 года.

В соответствии с вышеуказанными нормативными правовыми актами сайт Филиала имеет версию для слабовидящих, а также специальный раздел «Сведения об образовательной организации», содержащий 11 подразделов, с общим механизмом навигации по всем страницам раздела. Доступ к специальному разделу обеспечен с главной страницы сайта www.mf.rmat.ru.

Подраздел 1 «Основные сведения».

Главная страница подраздела содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.

Подраздел 2 «Структура и органы управления образовательной организацией».

Главная страница подраздела содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений, руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений, адресах электронной почты структурных подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений.

Подраздел 3 «Документы».

На главной странице подраздела размещены следующие документы:

а) в виде копий:

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- бюджетная смета образовательной организации;
- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Подраздел 4 «Образование».

Подраздел содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, об описании образовательной программы с

приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий, о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Для каждой образовательной программы указаны:

а) уровень образования;

б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;

в) информация:

- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления;

- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, каждому направлению подготовки высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.

Подраздел 5 «Образовательные стандарты».

Подраздел содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация представлена с приложением копий.

Подраздел 6 «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Главная страница подраздела содержит следующую информацию:

а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации, в том числе фамилию, имя,

отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

Подраздел 7 «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Главная страница подраздела содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Подраздел 8 «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

Главная страница подраздела содержит информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников.

Подраздел 9 «Платные образовательные услуги».

Подраздел содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

Подраздел 10 «Финансово-хозяйственная деятельность».

Главная страница подраздела содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Подраздел 11 «Вакантные места для приема (перевода)».

Главная страница подраздела содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Сайт содержит раздел «Абитуриенту», в котором размещается следующая информация.

1.	1) при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, по программам магистратуры:
1.1	правила приема, утвержденные организацией самостоятельно
1.2	перечень специальностей и направлений подготовки, по которым организация объявляет прием на обучение, с указанием условий поступления
1.3	перечень вступительных испытаний для каждого отдельного конкурса, минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу, информация о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих по результатам вступительных испытаний; о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно
1.4	информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно
1.5	информация о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета (за исключением особых прав и преимуществ, обусловленных уровнями олимпиад школьников)
1.6	информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих
1.7	информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме
1.8	информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов
1.9	информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных

	испытаний)
1.10	правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно
1.11	информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования)
1.12	программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно
1.13	количество мест для приема на обучение по каждой совокупности условий поступления
1.14	образец договора об оказании платных образовательных услуг
1.15	информация о местах приема документов, необходимых для поступления
1.16	информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления
1.17	информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме
1.18	информация о наличии общежития
1.19	информация о сроках проведения приема для каждой совокупности условий поступления, в том числе о сроках:
1.19.1	- приема документов, необходимых для поступления на обучение;
1.19.2	- проведения вступительных испытаний;
1.19.3	- завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление)
2.	- при приеме на обучение по программам бакалавриата по очной и очно-заочной формам обучения - при приеме на обучение по программам бакалавриата по заочной форме обучения, по программам магистратуры
2.1	информация о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах, обусловленных уровнями олимпиад школьников
2.2	информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих
2.3	расписание вступительных испытаний (с указанием мест проведения вступительных испытаний)
3	список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа - с

	указанием причин отказа)
4	Результаты вступительного испытания
4.1	при проведении устного вступительного испытания
4.2	при проведении письменного вступительного испытания: для дополнительных вступительных испытаний, вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры
4.3	для иных вступительных испытаний
5	Списки поступающих
6	Приказ (приказы) о зачислении лиц, представивших оригинал документа установленного образца.

В соответствии с Актуализированными методическими рекомендациями 2018 года страницы специального раздела «Сведения об образовательной организации» имеют установленные адреса, информация на страницах описана тегами микроразметки, установленной Рособнадзором, файлы имеют названия, рекомендованные в вышеуказанном письме. Обновление информации осуществляется в установленном вышеуказанными нормативными правовыми актами порядке.

Индекс качества официального сайта РМАТ (ИКС Яндекс) официального сайта Московского филиала РМАТ равен 500 единицам (по основному домену). В среднем за месяц страницы сайта просматривают около 1 700 пользователей. Среднемесячная посещаемость сайта – около 7 000 просмотров.

Наиболее посещаемыми разделами являются следующие: «Абитуриенту», «Колледж гостиничного сервиса», «Стоимость обучения», «Студентам».

Филиал также представлен в основных социальных сетях: «В Контакте», «Facebook», «Twitter», «Instagram».

Таким образом, официальный сайт Московского филиала РМАТ не только представляет информацию для заинтересованных аудиторий, обеспечивает обратную связь с ними, но и выполняет требования действующего законодательства.

8. Показатели эффективности деятельности организации

Основные показатели эффективности деятельности Московского филиала РМАТ представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	Значение
Е.1. Образовательная деятельность			
Е.1.1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по очной	балл	

	форме по программам бакалавриата с оплатой затрат на обучение физическими и юридическими лицами		60,9
Е.2. Научно-исследовательская деятельность			
Е.2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП)	тыс. руб.	271,2
Е.3. Международная деятельность			
Е.3.1	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,1
Е.4. Финансово-экономическая деятельность			
Е.4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2 739,3
Е.5. Зарботная плата			
Е.5.1.	Отношение среднего заработка профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	%	44,4
Е.6. Трудоустройство			
Е.6.1.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	88,5
Е.7. Контингент студентов (показатель для филиалов)			
Е.7.1.	Приведенный контингент	ед.	161,0
Е.8. Дополнительные показатели образовательных организаций			
Е.8.1	Численность сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	8,23

