

**Образовательное частное учреждение высшего профессионального образования  
Российская Международная Академия Туризма  
Московский филиал РМАТ  
Колледж гостиничного сервиса**

|                                                                                |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«СОГЛАСОВАНО»</b>                                                           | <b>«УТВЕРЖДАЮ»</b>                                                                    |
| Первый зам. директора МФ РМАТ<br>В.М. Ищенко<br>« 24 » 05 2018 г.              | Проректор - Директор Московского филиала<br>РМАТ<br>А.С. Соколов<br>« 24 » 05 2018 г. |
| Директор Колледжа гостиничного сервиса<br>Л.В. Козловская<br>« 24 » 05 2018 г. |     |

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14. 06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 26.05.2015 г.;
- Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО. 17.03.2015 г.), уточнениями к данным Рекомендациям (ФГАУ ФИРО, протокол № 3 от 25.05.2017).

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

Положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

Положение об аттестации студентов рассматривается Методическим советом колледжа и утверждается директором Московского филиала РМАТ, имеющим право вносить в изменения и дополнения в локальные акты колледжа.

Аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, которая оценивает результаты деятельности студентов за семестр и за полный курс обучения.

Цели аттестации:

- обеспечение социальной защиты студентов, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий студентами по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных стандартов;
- контроль над выполнением учебных программ и графика учебного процесса.

## **2. Текущая аттестация студентов**

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: *входной, оперативный и рубежный*.

*Входной* контроль знаний проводится вначале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

*Оперативный* контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

*Рубежный* контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала

Данные текущего контроля должны использоваться администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО, обеспечения ритмичной учебной работы

студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе балльной оценки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании Методического совета колледжа и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Занятия, пропущенные по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке.

Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита лабораторных работ, пропущенных по неуважительной причине, осуществляется по индивидуальному графику, составленному преподавателем со студентом и утвержденному зам. директора по учебно-производственной работе.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по дисциплинам и профессиональным курсам разрабатываются методическими комиссиями колледжа и доводятся до сведения студентов в течение двух месяцев до начала обучения.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала.

### **3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;
  - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
- без учета времени на промежуточную аттестацию:*
- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
  - дифференцированный зачет по дисциплине, по междисциплинарному курсу;
  - дифференцированный зачет по учебной / производственной практике
  - накопительная система оценки знаний и умений либо контрольная работа по дисциплине объемом обязательной аудиторной учебной нагрузки не более 36 часов;
  - курсовая работа.

Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень форм промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиками учебного процесса.

#### **4. Планирование промежуточной аттестации**

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Выбор дисциплин для экзамена определяется значимостью данной дисциплины в подготовке специалистов; завершенностью изучения учебной дисциплины; завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине в каждом из семестров.

Зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если:

- согласно рабочему учебному плану дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров;
- на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки

Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций специалиста.

При освоении междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен либо дифференцированный зачет. В случае изучения междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно:

- проведение экзаменов по данному междисциплинарному курсу в каждом из семестров;
- проведение в семестрах, предшествующих последнему семестру изучения, зачета/дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер, т.е. содержит задания теоретического характера и производственную ситуацию. Могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов по результатам курсовой работы и производственной практики. Особенности проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям регламентируются Положением о квалификационном экзамене в колледже гостиничного сервиса Московского филиала РМАТ.

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета или дифференцированного зачета.

Основными формами аттестационных испытаний являются: автоматизированное тестирование, а также устная, письменная и смешанная формы.

Максимальное количество аттестационных испытаний в процессе промежуточной аттестации студентов регламентируется Приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14. 06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 26.05.2015.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности

## **5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.**

Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- при проведении зачета по учебной/производственной практике совместно образовательным учреждением, работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю совместно с работодателем.

Для подготовки к экзамену должны проводиться консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзамену по дисциплине было отведено не менее двух календарных дней. В расписании экзаменов указывается форма проведения экзамена: устный или письменный.

Возможна досрочная сдача экзаменов студентами в течение учебного года при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий и курсовых работ (проектов).

В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии студентам при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления студента.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация осуществляется с учетом особенностей нозологий. При определении формы проведения текущего контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, тестирование и т.п.) принимаются во внимание их индивидуальные психофизические особенности. При необходимости студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, сдачу письменного экзамена, автоматизированное тестирование - не более трех часов на учебную группу.

Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты), и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебной/производственной практики в рамках данного модуля.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике путем оценки знаний и умений по пятибалльной шкале;
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», а также оценки знаний и умений по пятибалльной шкале.

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности.

Итоговая оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом рейтингового показателя студента за семестр.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательным учреждением документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). Наличие экзаменационных ведомостей обязательно. В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Неявка студента на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если причина неявки неуважительная, то студенту выставляется неудовлетворительная оценка по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом руководителя образовательного учреждения переводятся на следующий курс.

Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации.

Для ликвидации студентами академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение первого месяца семестра, следующего за сессией.

Пересдача экзаменов и зачетов с оценки «неудовлетворительно» или отметки «не зачтено»; повторная сдача экзамена / дифференцированного зачета с целью повышения оценки допускаются в соответствии с регламентирующими документами образовательного учреждения.

В случае конфликтной ситуации (несогласие студента с выставленной оценкой) для принятия экзамена или зачета приказом руководителя образовательного учреждения по мотивированному письменному заявлению студента может быть назначена специальная комиссия.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение Методического совета колледжа.

Студент может быть не допущен к сессии:

- на основании докладной записки преподавателя о семестровой неуспеваемости студента;
- при наличии задолженности за предыдущий семестр;
- при наличии неликвидированного расхождения в учебных планах в установленной учебной частью срок (при переводе из другого учебного заведения, изменения формы обучения специальности, при переводе из одной специальности на другую);

Преподаватель обязан за 10 дней до утверждения экзаменационных билетов цикловыми комиссиями сдать подписанные экзаменационные билеты председателю ПЦК.

Число экзаменационных билетов должно быть обязательно больше числа студентов в экзаменуемой группе. Для параллельных групп целесообразно иметь соответствующее количество вариантов билетов.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора колледжа не разрешается.

При проведении устного экзамена группа делится на подгруппы сдающие экзамены одна после другой в один и тот же день. Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 8 студентов.

После ответа на вопросы экзаменационного билета студенту могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены.

Экзамены по специальным дисциплинам, связанных с просмотром учебных работ, принимаются двумя-тремя преподавателями соответствующей цикловой комиссией. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого студента.

Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом колледжа.



Письменные экзаменационные работы проводятся одновременно со всем составом группы, но не более трёх учебных часов на группу.

В случае нарушения дисциплины и порядка проведения экзаменов студенты могут быть удалены с экзамена или им может быть снижена экзаменационная оценка.

Начало экзаменов устанавливается заместителем директора по учебно-производственной работе. Студенты должны являться на экзамен за полчаса до начала экзамена.

Опоздавшие на экзамен студенты должны получить допуск к экзаменам у заместителя директора по учебно-производственной работе.

## **6. Оценка и учет знаний студентов**

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложенного ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах. Количественные результаты выражаются по 5 – балльной шкале:

### **Критерии оценки.**

1. 5 – отлично;
2. 4 – хорошо;
3. 3 –удовлетворительно;
4. 2 – неудовлетворительно;
5. 1 –очень, очень слабо.

Оценка «отлично» предполагает, что студент:

- в объёме учебной программы свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет основами анализа и прогнозирования;
- свободно ориентируется в основных терминах и понятиях;
- демонстрирует широкое знание фактического материала (основные даты, события, персоналии и т. д.)
- понимает и характеризует основные исторические закономерности;
- показал высокий уровень знаний при выполнении промежуточных проверочных работ;
- показал активную самостоятельную работу.

Оценка «хорошо» предполагает, что студент:

- владеет основным объёмом знаний в рамках учебной программы;
- прочно усвоил основные понятия и термины;
- свободно ориентируется в фактическом материале;
- успешно справлялся с промежуточными проверочными работами.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент:

- знает основные понятия и термины;
- может дать в основном правильные суждения;
- владеет фактическим материалом;

-на промежуточных проверочных работах показал минимально необходимый уровень знаний.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент:

- не знает основных понятий и терминов;
- слабо и отрывочно владеет фактическим материалом;
- не справился с выполнением промежуточных проверочных работ.